



IMPRIMERIE PLON
8 rue Garancière
P A R I S

Le gérant : CLAUDE DA CUNHA

Le Centre de sociologie européenne
1961-1965

LE Centre de sociologie européenne de l'École pratique des Hautes Études (VI^e section) dirigé par Raymond Aron, professeur à la Sorbonne, directeur d'études à l'E.P.H.E. (1), et par Pierre Bourdieu, directeur d'études à l'E.P.H.E., comprend (en décembre 1965) avec Jean-Claude Chamboredon et Dominique Schnapper, chefs de travaux à l'E.P.H.E. qui assurent le secrétariat général, les chercheurs suivants : Christian Baudelot, Luc Boltanski, chef de travaux à l'E.P.H.E., Salah Bouhedja, Marie-Claire Bourdieu, Robert Castel, assistant à la F.L.S.H. de Lille (2), Françoise Chauchard, collaboratrice technique au C.N.R.S. (3), Jean-Claude Combessie, Michel Crozier, maître de recherches au C.N.R.S., Jean Cuisenier, chargé de recherches au C.N.R.S., Yvette Delsaut, collaboratrice technique au C.N.R.S., Francine Dreyfus, collaboratrice technique à l'E.P.H.E., Aurore Éliard, chef de travaux à l'E.P.H.E., Claude Grignon, attaché de recherches à l'I.N.R.A. (4), Victor Karady, collaborateur technique au C.N.R.S., Gérard Lagneau, attaché de recherches au C.N.R.S., Jacques Lautman, attaché de recherches au C.N.R.S., Madeleine Lemaire, collaboratrice technique à l'E.P.H.E., Olgierd Levandowski, assistant à la F.L.S.H. de Lille, Pascale Maldidier, collaboratrice technique à l'E.P.H.E., André Miquel, maître-assistant à l'E.P.H.E., Raymonde Moulin, chargée de recherches au C.N.R.S., Jean-Claude Passeron, assistant à la Sorbonne, Bruno Queysanne, collaborateur technique à l'E.P.H.E., Renaud Sainsaulieu, attaché de recherches au C.N.R.S., Monique de Saint-Martin, chef de travaux à l'E.P.H.E., Catherine Schmid, collaboratrice technique au C.N.R.S., Guy Vincent, assistant à la F.L.S.H. de Lyon, Jean-Pierre Worms, attaché de recherches au C.N.R.S.

I. SOCIOLOGIE DES COMPORTEMENTS ÉCONOMIQUES.

La théorie économique se donne souvent, par nécessité de méthode, un sujet économique dont la conduite est rationnelle et dont les objectifs sont clairement définis. L'économiste n'ignore pas combien les sujets économiques concrets, même dans les sociétés modernes, diffèrent du sujet que définit la théorie. Mais il incombe à l'anthropologie et à la

(1) École pratique des Hautes Études.
(2) Faculté des lettres et sciences humaines.

(3) Centre national de la recherche scientifique.
(4) Institut national de la recherche agronomique.

sociologie de comprendre ces différences, compréhension significative par soi et indispensable à l'élaboration d'une politique de développement.

I.1. Sociologie du crédit : Les conduites économiques mettent toutes en jeu un type particulier d'attitude à l'égard du temps. Entre l'attitude à l'égard du temps qu'implique la conduite économique traditionnelle et celle qu'implique la conduite économique rigoureusement rationnelle, il y a place pour toute une série de types intermédiaires qui définissent les comportements économiques concrets et dont le sociologue doit saisir à la fois la logique interne et les déterminants économiques et sociaux.

Afin d'éprouver et de systématiser une problématique, le Centre de sociologie européenne a réalisé en 1963-1964 une pré-enquête sur les attitudes à l'égard du crédit menée sous la direction de P. Bourdieu. De l'étude monographique du fonctionnement d'un grand établissement bancaire spécialisé dans le crédit aux particuliers et d'une campagne d'interviews (N = 60) centrées sur le thème du crédit à la consommation, ont été dégagées un ensemble d'observations et d'hypothèses qui ont fourni la matière d'un rapport ronéotypé (1964, 62) (5). Un plan de recherches plus vaste (comportant notamment une enquête par sondage au niveau national) sur les conduites de crédit, d'épargne et d'investissement, est actuellement à l'étude et devrait entrer dans la phase de réalisation dans les deux années à venir.

I.2. Sociologie de la fécondité : Loin de supposer un projet rationnel et une décision positive, la fécondité apparaît comme le résultat d'une double négation : avoir des enfants, c'est n'avoir pas voulu n'en pas avoir. Action sur l'action, la politique nataliste ne saurait donc être définie comme cause déterminante d'un accroissement de la fécondité, mais comme un des éléments d'une constellation de facteurs favorisant, qui renforce le sentiment de sécurité.

Le Centre de sociologie européenne a participé à une étude collective, réalisée dans le cadre de la Maison des sciences de l'homme à la demande de la Direction générale du budget et visant à déterminer l'influence des allocations familiales sur la fécondité. Un groupe de travail restreint composé de M. C. Bourdieu, P. Bourdieu, J. Cuisenier, A. Darbel (Administrateur de l'I.N.S.E.E.), M. Febvay (Administrateur de l'I.N.S.E.E.) a établi, à partir des statistiques existantes, le poids des différents déterminants sociaux de la fécondité et élaboré un modèle prévisionnel (cf. rapport ronéotypé — 1965, 87).

I.3. Sociologie du patronat : Le chef d'entreprise moderne est confronté au changement permanent. Il est obligé de prévoir et ne peut se contenter de s'adapter. Comment et à quelles conditions le passage s'opère-t-il d'un type d'organisation correspondant à une entreprise à technologie stable, à un type d'organisation plus souple fondée sur la prévision et la création perpétuelle du mouvement ?

(5) Cette référence, de même que celles qui suivent, renvoie à la liste des travaux des collaborateurs du Centre de sociologie européenne.

Un groupe de travail dirigé par Raymond Aron et comprenant des sociologues des organisations et de l'idéologie économique appartenant au C.S.E. et à d'autres laboratoires a entrepris une recherche sur le patronat français. Des études diverses, analyse de contenu de la presse professionnelle et de la littérature consacrée au patronat et interviews centrées de responsables patronaux (N = 63), ont permis de confronter les images multiples du patronat avec la pratique patronale (1965, 88).

Toutes les recherches rapportées ci-dessus serviront de base à la préparation théorique de programmes plus étendus.

1.4. Le dialogue entre les économistes et les sociologues ; le colloque d'Arras : Séparés par leur formation et par les traditions de leur discipline, économistes et sociologues sont souvent tentés de s'ignorer réciproquement. C'est seulement en affrontant en commun, avec des esprits et des méthodes différentes des problèmes communs, qu'ils parviendront à esquisser une théorie des systèmes d'action économique.

A l'occasion d'un colloque organisé à Arras en juin 1965 par le Centre de sociologie européenne et un groupe d'administrateurs de l'Institut national de la statistique et des études économiques, le Centre de sociologie européenne a suscité la formation d'un groupe de réflexion et de recherche dont les premiers travaux, consacrés à une étude critique des transformations de la société française entre 1945 et 1965, ont donné matière à un ouvrage intitulé *Le partage des bénéfices* (1966, 94), et seront suivis par un examen systématique des transformations des structures économiques et sociales.

1.5. Sociologie du développement dans les pays méditerranéens : ces recherches menées sous la direction de J. Cuisenier, forment un ensemble original, bien qu'elles fassent une place à certains des thèmes déjà exposés ; elles s'inspirent, fondamentalement, de l'intention comparative : l'unité des pays de l'Europe méridionale provenant beaucoup moins de l'identité des conditions naturelles que de la similitude des problèmes auxquels, par situation, ils sont aujourd'hui confrontés, il importe de définir les limites de variation à l'intérieur desquelles jouent les affinités structurales. Faute de pouvoir efficacement couvrir l'étendue entière de l'aire méditerranéenne, ce premier programme a porté principalement sur le rapport entre les systèmes de parenté et les systèmes économiques et sur les attitudes économiques traditionnelles en face de l'industrialisation.

Systèmes économiques et systèmes de parenté : Entre les nécessités économiques et la contingence de l'événement, le groupe social exerce, par sa structure, un effet de médiation. L'appareil économique ne dépendrait-il pas aussi, dans les sociétés rurales méditerranéennes, du système des relations de parenté ?

Des enquêtes sont actuellement réalisées, ou en cours de réalisation dans divers pays méditerranéens : en Turquie, une recherche a été entreprise en Anatolie centrale dans 15 villages de la région d'Eregli, sur les rapports entre les structures de parenté et les systèmes économiques (1964, 54). Le programme général de collecte comportait, outre la collecte d'informations générales, économiques et statistiques, les opérations suivantes : recensement de la population, plan du village, histoire sociale du village, inventaire économique, enquête par sondage auprès des chefs de famille et de leurs épouses (N = 480), enquête sur la consommation (N = 45). Une enquête semblable a été réalisée en Yougo-

slavie en liaison avec l'Institut agronomique de Zagreb et l'Institut des sciences sociales de Belgrade, de juillet à octobre 1965. Un échantillon représentatif de 14 villages a fait l'objet d'une étude à la fois ethnologique, économique et sociologique (N = 1600).

En France une enquête sur la pratique économique des agriculteurs normands, leur comportement à l'égard des patrimoines hérités, la stratégie dans la recherche des alliances matrimoniales et la dotation des filles est en cours. Un village de Normandie a fait l'objet d'une étude démographique portant sur 350 ans et d'une enquête économique et sociométrique portant sur la totalité des familles. Cette recherche, entreprise il y a 3 ans, arrive à sa phase finale et donnera lieu d'ici deux ans à la publication d'un ouvrage. De même, une étude sur le comportement économique dans ses rapports avec le comportement patrimonial et le comportement matrimonial doit avoir lieu en Espagne dans la région de Grenade. La préparation théorique et l'organisation matérielle de ce travail sont terminées. Les recherches pourront commencer dès que l'autorisation administrative en aura été donnée.

Enfin, une étude d'acculturation sur les catégories de la parenté arabe, destinée à explorer le matériel linguistique disponible, à caractériser la structure du système des termes et à découvrir les valeurs affectives dont ils sont chargés, a été conduite à l'aide d'un jeu de trois questionnaires, administrés à un échantillon de 145 étudiants arabes vivant en France. L'exploitation, actuellement en cours, combine les techniques de l'analyse sémantique et de l'analyse componentielle.

Attitudes économiques traditionnelles et industrialisation : L'organisation économique constitue, selon le mot de Max Weber, un immense univers qui préexiste aux individus et dans lequel chacun doit vivre sans avoir le sentiment de le modifier. Patrimoine objectivé de toute une civilisation, héritage d'expériences accumulées, le système économique caractéristique des sociétés industrielles apparaît comme un jeu infiniment complexe dans lequel l'homme des sociétés traditionnelles se trouve jeté et dont, pour survivre et se développer, il doit absolument apprendre les règles.

Plusieurs enquêtes ont été réalisées, ou sont actuellement en cours de réalisation, dans quatre pays : Deux enquêtes ont été menées en Espagne ; la première, à Carrion de los Condes, sur le système économique caractéristique des petites régions de Vieille Castille, tendant à établir un modèle de comptabilité économique approprié à l'enregistrement des stocks et des flux, ainsi qu'un modèle d'épreuve sociométrique pour l'étude des relations entre agents économiques (N = 400). La seconde sur l'attitude des grands patrons de l'industrie à l'égard de la modernisation technique et du développement économique, à Barcelone, sur un échantillon représentatif de 200 patrons d'entreprises employant plus de 50 salariés ; elle est complétée par une pré-enquête portant sur deux échantillons de 50 individus chacun, sur les ouvriers d'origine rurale dans leur milieu d'arrivée, à Barcelone et à Séville.

Une enquête a été menée en Turquie sur la gestion des exploitations agricoles dans ses rapports avec l'organisation sociale traditionnelle (Anatolie centrale) ; une autre en Grèce (à Margariti, département de Thesprotie) sur une tentative de colonisation rurale spontanée (1963, 37).

En France, enfin, trois enquêtes sont actuellement en cours : la première, qui porte sur les aspects sociologiques de l'aménagement touristique du littoral du Languedoc-Roussillon (réalisée à la demande de la Mission interministérielle pour l'aménagement touristique du littoral du Languedoc et du Roussillon), tend à caractériser le système d'action à l'intérieur duquel se déploient les stratégies concurrentes des administrations, des promoteurs, des entreprises et des propriétaires de terrains dans cette zone. Les flux touristiques sont étudiés par entretiens (N = 100) et par questionnaires (N = 3000) (1965, 90). Dans le cadre d'une « Recherche coopérative sur programme » (C.N.R.S.) groupant ethnologues, historiens, linguistes, sociologues et zootechniciens, une seconde enquête, menée en Aubrac, s'est donnée pour objet le système économique caractéristique de cette région d'élevage. La publication des résultats est en préparation.

Une troisième enquête, conduite aussi comme « Recherche coopérative sur programme » (C.N.R.S.) par des ethnologues, démographes et sociologues, reprend les méthodes éprouvées dans l'étude de l'Aubrac, et les applique au Châtillonnais. Il faut ajouter à ces recherches une étude sur la fonction économique des administrations et organisations agricoles, contribution française à une investigation conduite à l'échelle européenne, dont l'objet est d'analyser les objectifs et les moyens d'action de ces agents, d'examiner leurs comptabilités et de recenser les personnes qu'elles emploient. La publication des résultats en langue française, anglaise et italienne est actuellement en cours.

Pour assurer l'information réciproque et mettre au point des programmes communs, le groupe de sociologie du développement dans les pays méditerranéens a organisé différents colloques : colloque de Naples (1962) « Le développement économique dans les pays méditerranéens », les résultats de ce colloque ont été publiés par Jean Cuisenier (1963, 30) ; colloque d'Ankara (1963) « L'industrialisation et les changements sociaux » ; colloque de Madrid (1964) « La formation des hommes et le développement économique » ; colloque de Dubrovnik (1965) « Les systèmes d'éducation dans les pays méditerranéens ».

2. SOCIOLOGIE DES ORGANISATIONS.

L'accélération du rythme de changement ne pose pas seulement des problèmes collectifs, d'ordre économique, elle met aussi en cause les méthodes d'organisation, les modèles de rapports humains et le fonctionnement des diverses institutions sociales. L'étude des contraintes que fait peser sur les objectifs de l'action la nécessité de recourir à des moyens en grande partie prédéterminés — les structures d'organisation — est décisive pour maîtriser le développement même des collectivités.

Le groupe de sociologie des organisations du Centre de sociologie européenne poursuit depuis 1961, sous la direction de Michel Crozier, une série de recherches et d'études de sociologie des organisations menées dans des administrations publiques et dans des entreprises nationalisées et privées, et travaille actuellement sur un nouveau programme (approuvé et financé par la Délégation générale à la recherche scientifique) : l'administration française face au problème du changement (6).

2.1. La planification française et ses acteurs : Dans un pays qui a été marqué par une longue tradition centralisatrice, les formes d'organisation, les habitudes d'action et les modèles de comportements collectifs sont très profondément influencés par la tradition étatique. Les nouvelles méthodes du Commissariat général au Plan n'ont pu être appliquées que dans un cadre totalement étranger aux fonctions traditionnelles de l'Administration et doivent maintenant s'insérer dans les circuits bureaucratiques anciens.

Cette étude se propose d'examiner dans quelle mesure les relations nouvelles instaurées par la planification entre les différents segments de l'Administration centrale et le Commissariat au plan ont contribué à faire naître de nouveaux modes d'action à l'intérieur de

(6) En raison du développement du C.S.E. ainsi que du Groupe de sociologie des organisations, ce dernier groupe est redevenu indépendant à la date du 1^{er} janvier 1966.

l'Administration française. L'existence du plan est-elle un facteur déterminant de changement qui conduit à une nouvelle définition de l'organisation administrative ou, au contraire, le Plan ne remet-il nullement en cause les modes d'action anciens ? Une pré-enquête réalisée sous la forme d'une campagne d'interviews auprès des fonctionnaires du Commissariat au Plan, des organes d'études et de prévision (S.E.E.F. - I.N.S.E.E.) et enfin des rapporteurs de Commissions de modernisation appartenant à une dizaine de ministères (novembre 1964-février 1965), a préparé une étude de la Direction générale du travail et de l'emploi avec pour objectif central la perception du changement et la définition des objectifs d'action (mars-juillet 1965) (un rapport est en préparation) et une étude préliminaire de l'influence de la planification sur diverses administrations (Ministère des travaux publics, Secrétariat général de l'aviation civile, Secrétariat général de la marine marchande).

2.2. Le système préfectoral traditionnel et la planification économique : L'administration publique joue un rôle essentiel à la fois comme responsable des décisions collectives et comme source de modèles d'action. Aucun progrès décisif ne pourra être accompli tant qu'elle n'aura pas subi une transformation profonde. Nulle part peut-être le problème n'est aussi aigu qu'au niveau du département où se rencontrent concrètement les administrés ou leurs représentants et les fonctionnaires chargés de mettre en œuvre les décisions administratives.

Une enquête sur le fonctionnement de l'administration française au niveau départemental (1965, 91) a servi de point de départ à une nouvelle étude qui aborde plus directement les problèmes concrets de changement en étudiant, à côté des fonctionnaires de préfecture, les différents protagonistes du jeu administratif à l'échelon départemental et régional : après une première étape consacrée à l'étude des institutions administratives de six régions de programme représentatives, la deuxième phase de l'enquête se propose d'étudier comparativement le développement des institutions régionales dans deux régions françaises.

3. SOCIOLOGIE DE LA CULTURE.

Étant donné que l'action de l'École contribue plus que toute autre à façonner l'attitude cultivée et à développer le sentiment de familiarité avec l'univers culturel, et étant donné que l'action de l'École atteint inégalement les différentes classes sociales, les inégalités devant l'École enferment le principe de toutes les inégalités devant la culture. Les travaux divers du groupe de sociologie de la culture, dirigé par Pierre Bourdieu (étude de la pratique photographique, de la fréquentation des musées, etc.), trouvent donc leur fondement dans une analyse du système d'éducation comme instrument privilégié de la transmission culturelle.

3.1. Sociologie de l'éducation : L'intérêt croissant que rencontrent les recherches de sociologie de l'éducation ne s'explique pas seulement par l'impatience de réformer un système trop traditionnel pour répondre aux demandes de la société et, particulièrement, de son économie. Sous ces intentions déclarées s'exprime la conviction que l'étude du système d'éducation doit fournir la clé d'un certain nombre de phénomènes

culturels et sociaux tels que la mobilité sociale, les pratiques culturelles, l'utilisation du temps libre.

Le Centre de sociologie européenne a pu réaliser une série d'enquêtes et de pré-enquêtes à l'échelon national grâce au concours de professeurs de sociologie de diverses universités françaises : P. Lantz à Besançon, R. Boudon et F. Bourricaud à Bordeaux, G. Desaunay et D. Victoroff à Caen, M. Maget à Dijon, P. Bourdieu à Lille, G. Vincent à Lyon, M. Lesne à Nancy, J.-C. Passeron à Paris, P. Arbousse-Bastide à Rennes, J. Freund à Strasbourg, P. de Gaudemar à Toulouse.

La réalisation d'un ensemble de pré-enquêtes dans les universités de Paris, Lille et Dijon (1961-1962) a permis d'élaborer une problématique d'ensemble et de préciser la direction des recherches ultérieures (1962-1963, 1963-1964).

L'enseignement supérieur des lettres fournit un terrain d'élection pour l'étude de la transmission de l'héritage culturel parce que l'attitude traditionnelle à l'égard de la culture s'y exprime le plus complètement. P. Bourdieu et J.C. Passeron ont donné une première synthèse des résultats obtenus dans un essai publié aux Éditions de Minuit en 1964, *Les Héritiers* (1964, 41). Deux enquêtes générales sur les attitudes des étudiants à l'égard de l'université (N = 450) et à l'égard de la culture (N = 730) (cf. *Les étudiants et leurs études*, « Cahiers du Centre de sociologie européenne », n° 1, 1964, 42) ont permis d'établir le corps d'hypothèses qui a été éprouvé au moyen d'une enquête nationale portant sur les étudiants en lettres de toutes disciplines (N = 2500). Sur ces bases, ont été menés une série de travaux particuliers (dont les comptes rendus seront rassemblés dans un ouvrage à paraître aux éditions Mouton) : L'emploi du temps des étudiants (N = 500), les étudiantes (N = 300), les attitudes des étudiants à l'égard des examens (N = 150), les étudiants et la politique (N = 1000), le syndicalisme étudiant (N = 350).

L'influence de l'héritage culturel que révèle la statistique s'exerce selon des médiations que l'on a tenté de saisir par l'étude du rapport d'enseignement, des techniques de transmission et des valeurs engagées de part et d'autre dans l'acte d'enseignement. Quatre enquêtes (dont les résultats ont été publiés sous le titre *Rapport pédagogique et communication*, « Cahiers du C.S.E. », n° 2, 1965, 68), ont été conduites parallèlement : la langue d'enseignement (N = 500), le rapport pédagogique (N = 400), la rhétorique étudiante (analyse de 160 dissertations d'examen), les bibliothèques universitaires (N = 950).

Les recherches actuelles tentent d'appliquer à de nouveaux ordres d'enseignement les hypothèses éprouvées dans l'étude de l'enseignement supérieur des lettres. L'étude de la vocation scientifique a été l'objet d'une enquête auprès des étudiants en médecine (N = 1300), et de deux enquêtes nationales auprès des étudiants en sciences (N = 6000). (Ces trois enquêtes furent réalisées à la demande de l'Association pour l'expansion de la recherche scientifique). Deux enquêtes sont prévues, l'une sur l'enseignement technique court (N = 800), l'autre sur les écoles techniques supérieures (N = 1000). Un ensemble d'enquêtes sur les écoles d'agriculture, secondaires et supérieures, est en préparation. Une part de ces nouveaux travaux vise particulièrement à étudier comment le milieu familial influence la réussite scolaire, le choix des études, et par là le choix du métier : 1 500 parents d'élèves de l'enseignement secondaire seront interrogés sur la représentation qu'ils se font de l'avenir de leurs enfants, l'aide qu'ils leur apportent, les exigences qu'ils leur imposent. Le choix de la profession fera l'objet de deux études, l'une dans les classes terminales du secondaire (N = 2000), l'autre auprès d'un échantillon de parents d'élèves des classes populaires.

La plupart des recherches de sociologie de l'éducation ont été étendues à d'autres pays européens. Ainsi, le groupe de sociologie de l'éducation de l'université de Madrid, dirigé par le professeur Aranguren, a entrepris à des fins comparatives deux pré-enquêtes sur les attitudes des étudiants à l'égard de l'université et de la culture qui avaient pour but de préparer une enquête nationale sur un échantillon de 5 000 étudiants. Des enquêtes analogues seront réalisées en Yougoslavie en collaboration avec l'Institut des sciences sociales de Belgrade et avec M. R. Supek, professeur à l'université de Zagreb.

3.2. *Sociologie des intellectuels* : La sociologie des intellectuels permet de saisir empiriquement certaines des conditions sociales de la con-

naissance. L'évolution, au cours des toutes dernières années, de la plupart des professions intellectuelles se prête tout particulièrement à l'étude des caractéristiques qui amènent les intellectuels à accueillir différemment idées, vocabulaires et certitudes.

Le Centre de sociologie européenne a entrepris en 1962 un programme de recherche sur les intellectuels, complément indispensable des travaux de sociologie de l'éducation. Afin d'inciter les jeunes chercheurs à s'engager dans ce domaine qui demeure, surtout en France, fort peu exploré par les moyens de l'enquête scientifique, une bibliographie de la littérature sociologique et historique, a été constituée à partir de laquelle J. C. Passeron prépare un recueil de textes sur les intellectuels (1966, 96). Ces travaux ont ouvert la voie à des recherches empiriques. Après la réalisation d'une pré-enquête sur les attitudes des professeurs de l'enseignement supérieur à l'égard des projets de réforme de l'enseignement, quatre enquêtes ont été commencées sur les professeurs de l'enseignement supérieur, les maisons d'édition et leurs auteurs, le rôle intellectuel et la fonction sociale des revues littéraires et politiques, la vulgarisation scientifique et ses supports.

Un ensemble de recherches de sociologie des intellectuels et de la connaissance scientifique est en projet : il portera sur quatre grands thèmes : la science et la formation scientifique, la science et les communautés scientifiques, la science et la vulgarisation scientifique, la science et la politique de la science.

3.3. *Sociologie du public des musées* : La sociologie de la culture peut espérer saisir les nuances de l'expérience esthétique à travers l'étude de la pratique culturelle, c'est-à-dire, en l'occurrence, l'étude de la fréquentation des musées. La statistique révèle que l'accès aux œuvres culturelles est le privilège de la classe cultivée. De tous les facteurs qui agissent sur la consommation culturelle, le niveau d'instruction (mesuré aux diplômes obtenus) semble le plus important : aussi la démocratisation de l'accès au musée suppose-t-elle, à titre de condition nécessaire, la démocratisation de l'enseignement.

A la demande du Ministère des affaires culturelles et plus précisément du service des études et recherches, le Centre de sociologie européenne mène depuis le début de l'année 1964 une série de recherches sur les problèmes de l'équipement culturel. Les premiers travaux avaient pour but d'analyser la structure sociale du public des musées et le contenu de ses attentes culturelles en même temps que de définir, compte tenu des aspirations latentes du public, tant actuel que virtuel, les moyens les plus aptes à déterminer l'extension de la pratique culturelle.

Préparée par une pré-enquête réalisée au musée de Lille en janvier 1965, l'enquête principale, réalisée grâce à la coopération de la Direction des musées de France, fut exécutée du 15 mars au 30 avril 1965 selon un plan de sondage reposant sur un tirage aléatoire de 21 musées (représentatifs de l'ensemble des musées de France) et de 8 500 visiteurs environ. Cette enquête a été complétée par plusieurs enquêtes de vérification : enquête par correspondance sur les membres de l'Association des amis du Louvre (N = 800), enquête complémentaire réalisée dans les musées d'Arles, Autun, Laon, Moulins et Lille (N = 625), enquête sur le public de trois expositions présentées simultanément au musée de Lille (N = 500), enquête par entretiens approfondis aux musées de Compiègne, Dreux, Lille et au musée du Jeu de Paume sur les attitudes à l'égard du musée et des œuvres présentées (N = 250), mesure expérimentale des temps de visite réalisée au musée de Lille (N = 250), enquête complémentaire portant sur les temps de visite et les connaissances picturales réalisée au musée de Lille (N = 120), enquête de vérification sur les rythmes de visite réalisée dans les musées d'Autun, Douai, Lille et Moulins (N = 731). Ces enquêtes ont été complétées par différentes monographies sur l'enseignement artistique dans divers établissements d'enseignement secondaire, sur l'organisation des musées, et par des analyses du contenu des manuels scolaires et de la presse spécialisée dans la « muséologie ».

Cet ensemble de recherches a permis d'établir la structure du public des musées, de déterminer les facteurs explicatifs de la pratique et de construire un modèle prévisionnel de la fréquentation.

A des fins de comparaison, le Centre de sociologie européenne a étendu ses recherches à différents pays européens. L'enquête sur le public des musées a été réalisée dans 5 musées espagnols (N = 5000) sous la direction du professeur Aranguren de l'université de Madrid ; dans 4 musées grecs (N = 1500) avec le concours du Centre des sciences sociales d'Athènes, dont la direction scientifique est assurée par le professeur J. Péristiany ; dans 4 musées hollandais (N = 1500) sous la direction (pour le Rijksmuseum d'Amsterdam) de M. Meijer, directeur du service éducatif du musée ; dans trois musées italiens (N = 2500) ; et enfin, dans 5 musées polonais (N = 1800) avec le concours de l'Académie des sciences de Varsovie.

Les résultats de ces recherches ont fait l'objet d'un cahier ronéotypé du Centre de sociologie européenne (1965, 89) et d'un ouvrage intitulé *L'amour de l'art, Les musées et leur public*, par P. Bourdieu et A. Darbel, avec D. Schnapper (1966, 93).

3.4. *Sociologie de la photographie* : Comprendre adéquatement une photographie, qu'elle ait pour auteur un paysan corse, un petit bourgeois de Bologne ou un professionnel parisien, ce n'est pas seulement reprendre les significations qu'elle *proclame* c'est-à-dire, dans une certaine mesure, les intentions explicites de son auteur, c'est aussi déchiffrer le surplus de signification qu'elle *trahit* en tant qu'elle participe de la symbolique d'une époque, d'une classe ou d'un groupe artistique. Alors que tout semble promettre la photographie, activité sans traditions et sans exigences, à l'anarchie de l'improvisation individuelle, rien n'est plus réglé et plus conventionnel que la pratique photographique et les photographies d'amateur. Les normes qui définissent les occasions et les objets de photographie révèlent la fonction sociale de l'acte et de l'image photographique : éterniser et solenniser les temps forts de la vie collective. A côté de la masse des pratiquants saisonniers, les virtuoses, professionnels ou esthètes, ne peuvent que transgresser les normes qui régissent l'usage général.

Plusieurs monographies — la photographie en milieu rural (1965, 71), la photographie en Alsace, la photographie en Corse, la photographie aux usines Renault — et une enquête menée parallèlement à Lille et à Paris sur les opinions à l'égard de la photographie (1963, 38) ont permis de définir les hypothèses de travail et de mettre au point une enquête sur échantillon (N = 692) qui a été menée à Lille, Paris et dans une petite ville de province et complétée par une série d'entretiens libres sur les attitudes à l'égard de la technique photographique et par l'étude d'un échantillon de photographies d'amateurs.

Étant donné que les dévots et les fanatiques constituent à peine le dixième des photographes et une part infime de la population globale, l'enquête par sondage ne permet pas de les caractériser suffisamment. C'est pourquoi il a fallu les étudier à l'intérieur même des clubs de photographes amateurs. Trois ensembles de monographies ont été réalisés sur les clubs de photographes amateurs de la région lilloise, de Bologne (Italie) et de la région parisienne.

Deux enquêtes ont permis d'étudier les photographes professionnels. La première a porté sur un échantillon de 200 photographes de la région parisienne ; la seconde sur les 400 élèves de deux écoles de photographies. Ces deux enquêtes furent complétées par une série de recherches sur la photographie de presse, les usages publicitaires de la photographie, les artistes photographes, et par deux études particulières, l'une, en collaboration avec des juristes, sur la législation concernant la photographie, l'autre sur les usages pathologiques de la photographie, avec le concours de médecins psychiatres.

Ce programme de trois ans qui avait débuté par un colloque organisé par le C.S.E. (Frascati, 1962) sur le thème : « Éducation de l'homme et civilisation de l'image », et qui s'est achevé par la publication d'un ouvrage intitulé *Un art moyen, essai sur les usages sociaux de la photographie* (1965, 67), avait pour centre une réflexion sur la sociologie du goût ; il sera prolongé par un nouvel ensemble de recherches consacrées à la sociologie de la perception des différentes formes d'expression visuelle.

3.5. *Sociologie de la publicité* : Les phénomènes publicitaires semblent subis avec résignation, comme la rançon de la société de l'abondance. L'étude économique des mécanismes de la valeur n'est-elle pas inséparable d'une étude sociologique des techniques du faire-valoir ?

Le Centre de sociologie européenne a entrepris, en 1964, un programme de recherches orienté vers l'étude des variations sociales dans les opinions et les attitudes de ceux qui reçoivent les messages publicitaires, l'étude des praticiens de la publicité comme acteurs sociaux d'un type particulier et, enfin, l'étude des effets et des fonctions de la publicité, par des enquêtes qualitatives et quantitatives. Deux enquêtes sont actuellement en cours : la première vise à dégager les opinions et les attitudes globales à l'égard de la publicité dans une ville neuve de la région parisienne (N = 480). La seconde est constituée par une campagne de 150 interviews centrées auprès de publicitaires de Paris et de la région parisienne. La première phase de cette recherche, menée sous la direction de G. Lagneau, doit s'achever au cours de l'année 1966. Les résultats en seront publiés dans la collection des « Cahiers du Centre de sociologie européenne ».

DÉCEMBRE 1965

TRAVAUX DES COLLABORATEURS DU CENTRE DE SOCIOLOGIE EUROPÉENNE

Le Centre de sociologie européenne a suscité la création de deux nouvelles collections : *Les Cahiers du Centre de sociologie européenne*, aux Éditions Mouton, la collection *Le Sens commun*, aux Éditions de Minuit. Le C.S.E. participe en outre à la publication des *Archives européennes de sociologie*, revue semestrielle en trois langues, allemand, anglais, français, aux Éditions Plon.

1961

Ouvrages

1. *Dimensions de la conscience historique*, Plon éd., Paris 1961, par R. Aron.
2. *Sociologie de l'Algérie*, P.U.F. éd., Paris 1958, 2^e éd., 1961, par P. Bourdieu.

Articles

3. « La mitrailleuse, le char d'assaut et l'idée », *Archives européennes de sociologie*, I, 1961, par R. Aron.
4. « La définition libérale de la liberté », *Archives européennes de sociologie*, 2, 1961, par R. Aron.
5. « La pratique du commandement en milieu administratif », *Sociologie du travail*, I, 1961, par M. Crozier.

6. « Power Relationships in Modern Bureaucracies », *The Indian Journal of Public Administration*, vol. VII 1, 1961, par M. Crozier.

7. « Le Citoyen », *Esprit*, février 1961, par M. Crozier.

8. « Classes sans conscience ou société sans classes », *Archives européennes de sociologie*, mai 1961, par M. Crozier.

9. « Human Relations at the Management Level in a Bureaucratic System of Organization », *Human Organization*, mai 1961, par M. Crozier.

10. « Sociologie du syndicalisme », chapitre du *Traité de Sociologie du Travail*, édité par Georges Friedmann et Pierre Naville, A. Colin éd., Paris 1961, par M. Crozier.

LE CENTRE DE SOCIOLOGIE EUROPÉENNE

11. « De la bureaucratie comme système d'organisation », *Archives européennes de sociologie*, juillet-sept. 1961, par M. Crozier.

Publication ronéotypée

12. *Le climat humain dans une administration publique parisienne*, Centre de sociologie européenne, Paris 1961, par B. Pradier.

1962

Ouvrages

13. *Paix et guerre entre les nations*, Calmann-Lévy éd., Paris 1962, par R. Aron.
 14. *Dix-huit leçons sur la société industrielle*, Gallimard éd., Paris 1962, par R. Aron.
 15. *The Algerians*, Beacon Press ed., Boston 1962, par P. Bourdieu.

Articles

16. « Quelques problèmes des universités françaises », *Archives européennes de sociologie*, 1, 1962, par R. Aron.
 17. « La hantise du chômage chez l'ouvrier algérien », *Sociologie du Travail*, 4, 1962, par P. Bourdieu.
 18. « Célibat et condition paysanne », *Études rurales*, 5-6, 4-9, 1962, par P. Bourdieu.
 19. « Les sous-prolétaires algériens », *Les Temps Modernes*, 12, 1962, par P. Bourdieu.
 20. « De la guerre révolutionnaire à la révolution », in *Algérie de demain*, P.U.F. éd., 1962, par P. Bourdieu.
 21. « Les relations entre les sexes dans la société paysanne », *Les Temps Modernes*, 8, 1962, par P. Bourdieu.
 22. « Administration et bureaucratie, le problème des moyens organisationnels du développement », *Actes du V^e Congrès International de Sociologie*, Washington, publié en même temps dans *Sociologie du Travail*, vol. IV, n^o 3, 1962, par M. Crozier.
 23. « Sur la construction d'un tableau économique cantonal en pays sous-développé », *Tiers-Monde*, juillet-septembre 1962, par J. Cuisenier.
 24. « Sur la logique de la planification française, introduction au numéro spécial sur la planification française, suivie d'une réponse à F. Bloch-Lainé », *Esprit*, juillet-août 1962, par J. Cuisenier.
 25. « Endogamie et exogamie dans le mariage arabe », *L'Homme*, mai-août 1962, par J. Cuisenier.

Publication ronéotypée

26. *Ostricourt : Enquête sur l'immigration polonaise en France du Nord*, Centre de sociologie européenne, Paris, 1962, par R. Boudon, avec A. Horine et H. Majewski.

1963

Ouvrages

27. *Le grand débat*, Calmann-Lévy éd., Paris 1963, par R. Aron.

28. *Travail et travailleurs en Algérie*, 2^e partie. Mouton et C^o éd., Paris 1963, par P. Bourdieu.

29. « *L'Ansarine, contribution à la sociologie du développement* », P.U.F. éd., Paris 1963, par J. Cuisenier.

30. *Problèmes du développement économique dans les pays méditerranéens*, Actes du Colloque International de Naples, Mouton et C^o, Paris 1963, publiés par J. Cuisenier avec une préface de R. Aron.

Articles

31. « La théorie du développement et les problèmes idéologiques de notre temps », *Preuves*, 146, 1963, par R. Aron.
 32. « Développement, rationalité, raison », *Preuves*, 149, 1963, par R. Aron. (Ces deux études ont paru en 1966 dans *Trois essais sur l'âge industriel* (1966, 92).
 33. « La société traditionnelle, attitude à l'égard du temps et conduite économique », *Sociologie du Travail*, janvier-mars 1963, par P. Bourdieu.
 34. « The Study of Power Relationships as a Key for Understanding Organizational Systems », communication présentée au *Congrès International de Psychologie* (Washington), par M. Crozier.
 35. « La contribution du sociologue à l'étude des problèmes de formation », *Sociologie du Travail*, 4, 1963, par M. Crozier et J. Lautman.
 36. « The Cultural Revolution, Notes on the Changing Intellectual Climate in France », *Daedalus*, 1963, par M. Crozier. Article paru depuis dans le volume *The New Europe*, Houghton Mifflin éd., New York 1964.
 37. « Margariti (Épire) : l'échec d'une colonisation spontanée », *Études rurales*, octobre-décembre 1963, par B. Kayser.

Publication ronéotypée

38. *Les fonctions sociales de la photographie*, Centre de sociologie européenne, Paris 1963, par P. Bourdieu, J. C. Passeron et R. Moulin.

1964

Ouvrages

39. *La lutte de classes, nouvelles leçons sur la société industrielle*, Gallimard éd., Paris 1964, par R. Aron.
 40. *Le déracinement, la crise de l'agriculture traditionnelle en Algérie*, Éditions de Minuit, Paris 1964, par P. Bourdieu et A. Sayad.
 41. *Les héritiers, les étudiants et la culture*, Éditions de Minuit, Paris 1964, par P. Bourdieu et J. C. Passeron.
 42. *Les étudiants et leurs études*, Mouton et C^o, Cahiers du Centre de sociologie européenne, 1, Paris 1964, par P. Bourdieu et J. C. Passeron, avec M. Eliard.
 43. *Le phénomène bureaucratique*, Seuil éd., Paris 1964, par M. Crozier.

LE CENTRE DE SOCIOLOGIE EUROPÉENNE

Articles

44. « Macht, power, puissance, prose démocratique, ou poésie démoniaque ? » *Archives européennes de sociologie*, 1, 1964, par R. Aron.
 45. « Réflexions sur l'idée socialiste », *Preuves*, 155, 1964, par R. Aron.
 46. « Max Weber et la politique de la puissance », *Preuves*, 165, 1964, par R. Aron.
 47. « The Attitude of the Algerian Peasant toward Time », in *Peasant in the Mediterranean*, J. Pitt-Rivers, ed. Mouton, Paris 1964, par P. Bourdieu.
 48. « Paysans déracinés, bouleversements morphologiques et changements culturels en Algérie », *Études rurales*, janvier-mars 1964, par P. Bourdieu et A. Sayad.
 49. « Sociologues des mythologies et mythologies de sociologues », *Les Temps Modernes*, décembre 1963, par P. Bourdieu et J. C. Passeron.
 50. « Méthode structurale et idéologies structuralistes », *Critique*, 210, novembre 1964, par R. Castel.
 51. « Pouvoir et organisation », *Archives européennes de sociologie*, mai 1964, par M. Crozier.
 52. « Organizational Analysis as a Cue toward Understanding Values and Cultural Patterns », communication au *Congrès Américain de Sociologie*, Montréal, août 1964, par M. Crozier.
 53. « General Outline of a Depth Study on French Planning Methods », Communication au *Congrès Américain de Science Politique*, Chicago, septembre 1964, par M. Crozier.
 54. « Hypothèses et matériaux pour une étude des structures de la parenté en Turquie », *L'Homme*, janvier-avril 1964, par J. Cuisenier.
 55. « Le système économique villageois », *Études rurales*, 14-15, juillet-décembre 1964, par J. Cuisenier.
 56. « Histoire du Liban », *Critique*, 200, janvier 1964, par A. Miquel.
 57. « Une vue d'ensemble sur le roman arabe », *Critique*, 204, mai 1964, par A. Miquel.
 58. « Un type de collectionneur : le spéculateur », *Revue française de sociologie*, avril-juin 1964, par R. Moulin.
 59. « Photographie et peinture », *Revue française de sociologie*, avril-juin 1964, par D. Schnapper.
 60. « La critique française de « Political Man », *Revue française de sociologie*, avril-juin 1964, par J. P. Worms.
- Publications ronéotypées
61. *Les étudiants en médecine*, Centre de sociologie européenne, Paris 1964, par J. C. Passeron et M. de Saint-Martin.
 62. *La Banque et sa clientèle, introduction à une sociologie du crédit*, Centre de sociologie européenne, Paris 1964, par P. Bourdieu, L. Boltanski, J. C. Chamboredon.
 63. *Les intellectuels, l'éducation, et le développement, quelques remarques sur les pays méditerranéens*, communication au colloque international de Madrid (26-31 octobre 1964), par P. Bourdieu et J. C. Passeron, suivie d'une *Bibliographie sociologique sur les systèmes d'éducation et les professions intellectuelles dans les pays méditerranéens*, par M. de Saint-Martin, Centre de sociologie européenne, Paris 1964.
 64. *L'enseignement primaire, pré-enquête sur les écoles normales d'instituteurs*, Centre de sociologie européenne, Paris 1964, par G. Vincent.
- 1965
- Ouvrages
65. *Essai sur les libertés*, Calmann-Lévy éd., Paris 1965, par R. Aron.
 66. *Démocratie et totalitarisme*, Gallimard éd., Paris 1965, par R. Aron.
 67. *Un Art moyen, essai sur les usages sociaux de la photographie*, Éditions de Minuit, Collection Le Sens commun, Paris 1965, par P. Bourdieu et L. Boltanski, R. Castel, J. C. Chamboredon, G. Lagneau, D. Schnapper.
 68. *Rapport pédagogique et communication*, Cahiers du Centre de sociologie européenne, 2, Mouton et C^o, Paris, 1965, par P. Bourdieu, J. C. Passeron, M. de Saint-Martin, avec C. Baudelot et G. Vincent.
 69. *Le monde des employés de bureau*, Paris, Seuil éd., 1965, par M. Crozier.
- Articles
70. « Sociétés industrielles, idéologies, philosophie », *Preuves*, 167-168-169, 1965, par R. Aron (reproduit dans *Trois essais sur l'âge industriel*, Plon 1966, 92).
 71. « Le paysan et la photographie », *Revue française de sociologie*, mai 1965, par P. et M. C. Bourdieu.
 72. « The Sentiment of Honour in Kabyle Society », in *Honour and Shame*, J. Peristiany ed., Weidenfeld and Nicholson, London, 1965, par P. Bourdieu.
 73. « Le musée et son public », *L'Information d'histoire de l'art*, 3, mai-juin 1965, par P. Bourdieu.
 74. « Langage et rapport au langage dans la situation pédagogique », *Les Temps Modernes*, septembre 1965, par P. Bourdieu et J. C. Passeron.
 75. « Une nouvelle dimension de l'aliénation », *Critique*, 217, juin 1965, par R. Castel.
 76. « Pour une analyse sociologique de la planification française », *Revue française de sociologie*, juin 1965, par M. Crozier.
 77. « La révolution culturelle », in *La Nouvelle Europe*, Éditions du Rocher, 1965, par M. Crozier.
 78. « Théorie de l'action administrative », in *Traité de science administrative*, sous la direction de Georges Langrod, par M. Crozier.

LE CENTRE DE SOCIOLOGIE EUROPÉENNE

79. « L'étude des organisations », chapitre dans l'encyclopédie *l'Aventure humaine*, La Grange Batelière éd., Paris 1965, par M. Crozier.
80. « Le problème de la participation dans le monde industriel moderne », *Reflets et perspectives de la vie économique*, Bruxelles, 1965, par M. Crozier.
81. « Centres d'apprentissage ou collèges d'enseignement technique », *Les Temps Modernes*, sept. 1965, par C. Grignon.
82. « Les nouveaux travailleurs des villes », *l'Aventure humaine*, La Grange Batelière éd., Paris 1965, par J. Lautman et R. Sainsaulieu.
83. « Le phénomène bureaucratique », *Annales*, janvier 1965, par J. Lautman.
84. « Le roman arabe contemporain », *Critique*, 215, avril 1965, par A. Miquel.
85. « Le pouvoir dans l'atelier », *Sociologie du travail*, avril-juin 1965, par R. Sainsaulieu.
86. « Quelques recherches récentes sur le problème du pouvoir dans les communautés locales », *Sociologie du travail*, avril-juin 1965, par C. Schmid.
- Publications ronéotypées
87. *Essai d'interprétation des tendances de la natalité française*, Centre de sociologie européenne, Paris 1965, par P. Bourdieu, A. Darbel et M. Febvay.
88. *Le Centre national des Jeunes Patrons*, Centre de sociologie européenne, Paris 1965, par G. Lagneau.
89. *Le musée et son public*, Centre de sociologie européenne, Paris 1965, par P. Bourdieu, A. Darbel, F. Dreyfus, D. Schnapper.
90. *Aspects sociologiques de l'aménagement touristique du littoral du Languedoc-Roussillon*, sous la direction de J. Cuisenier, Centre de sociologie européenne, Paris 1965.
91. *L'administration préfectorale*, Centre de sociologie européenne, Paris 1965, par J. P. Worms.
- 1966
Ouvrages
92. *Trois essais sur l'âge industriel*, Plon éd., Collection Preuves, Paris 1966, par R. Aron.
93. *L'Amour de l'art, les musées et leur public*, Éditions de Minuit, Collection Le Sens commun, Paris 1966, par P. Bourdieu et A. Darbel, avec D. Schnapper.
94. *Les partage des bénéfices*, Éditions de Minuit, Collection Le Sens commun, Paris 1966, par P. Bourdieu, J. C. Chamboredon, J. Cuisenier, A. Darbel, C. Durand, P. Dubois, J. Lautman, J. P. Pagé, M. Praderie, J. P. Ruault, R. Sainsaulieu, C. Seibel.
95. *Le bonheur suisse*, Éditions de Minuit, Collection Le Sens commun, Paris 1966, par L. Boltanski d'après une enquête de A. Deluz, I. Chiva, N. Stern.
- A paraître
96. *Les intellectuels*, Recueil de textes, Mouton and C^o, Paris, par J. C. Passeron.
97. *Sociologie des intellectuels*, P.U.F. éd., Paris, Collection Le Sociologue, par J. C. Passeron.
98. *Anatolie centrale, du groupe nomade à l'entreprise agricole industrielle*, par J. Cuisenier, J. Cujo, E. Pibilla, A. Eliard, M. Eliard.
99. *Les musées d'art européens et leur public* (Espagne, Italie, Grèce, Pays-Bas, Pologne), par P. Bourdieu, A. Darbel, F. Dreyfus, D. Schnapper, Cahiers du Centre de sociologie européenne, 4, Mouton et C^o, Paris 1966.

10, rue Monsieur-le-Prince, Paris-6^e.

DIOGÈNE

Revue internationale des sciences humaines

Rédacteur en chef : Roger CAILLOIS

N° 54

avril-juin 1966

Jean PIAGET	<i>Biologie et connaissance.</i>
Jaroslav PRUSEK	<i>La zone des steppes au temps des premiers nomades.</i>
Paul BAIROCH	<i>Originalité et conséquences de la révolution industrielle.</i>
Samir KHALAF	<i>La crise de croissance des intellectuels arabes.</i>
Jean STAROBINSKI	<i>Le concept de nostalgie.</i>

CHRONIQUE

Gilberto FREYRE	<i>Temps, loisir et art : réflexions d'un Latino-américain sur les progrès de l'automatisme.</i>
-----------------	--

RÉDACTION ET ADMINISTRATION :

6, rue Franklin, Paris-16^e

(TRO 82-21)

Revue trimestrielle paraissant en trois langues : anglais, espagnol et français.

L'édition française est publiée par la Librairie Gallimard,
5, rue Sébastien-Bottin, Paris-7^e.

Les abonnements sont souscrits auprès de cette maison (C.C.P. 169-33, Paris).

Prix de vente au numéro : 5,50 F.

Tarif d'abonnement : France, 20 F ; Étranger, 25,50 F.

PAST & PRESENT

Revue d'études historiques fondée en 1952

paraissant en avril, juillet et décembre

« The most valuable historical journals in the western world today are *Past and Present* and [...] *Annales* » — Professor Norman F. Cantor (1955).

Le fascicule de décembre 1965 comprend :

- KEITH HOPKINS : *Élite Mobility in the Roman Empire.*
J. Z. TITOW : *Medieval England and the Open-Field System.*
NEAL BLEWETT : *The Franchise in the United Kingdom, 1885-1918.*
TERENCE RANGER : *African attempts to control Education in East and Central Africa, 1900-1939.*

A paraître bientôt :

- E. LOURIE : *A society organized for war : Medieval Spain.*
J. E. SEIGEL : *Civic Humanism or Ciceronian Rhetoric? The Culture of Petrarch and Bruni.*
LAWRENCE STONE : *Social Mobility in England, 1500-1700.*
N. R. KEDDIE : *The Origins of the Religious-Radical Alliance in Persia.*
N. STONE : *Army and Society in the Hapsburg Monarchy.*
D. R. WATSON : *The Politics of Education and Reform in France during the Third Republic.*
ARNOLD J. MAYER : *Post-war Nationalism, 1918-1919.*

Ont paru récemment :

- R. H. HILTON : *Freedom and Villeinage in England (juillet 1965).*
M. I. P. DE QUEIROZ : *Messiahs in Brazil (juillet 1965).*
V. G. KIERNAN : *State and Nation in Western Europe (juillet 1965).*
W. T. MACCAFFREY : *England : The Crown and the New Aristocracy, 1540-1600 (avril 1965).*
PETER NETTL : *The German Social Democratic Party, 1890-1914, as a Political Model (avril 1965).*
T. W. MASON : *Some Origins of the Second World War (décembre 1964).*
JONATHAN STEINBERG : *The Kaiser's Navy and German Society (juillet 1964).*

Une table des matières complète sera envoyée sur demande.
Tous les numéros épuisés ont été réimprimés
et la série complète est de nouveau disponible.

Souscription : 17 F par an (25 s); pour étudiants : 12 F par an (15 s).
Numéros déjà parus : 12 F par exemplaire.

S'adresser au BUSINESS MANAGER, *Past and Present*,
Corpus Christi College, Oxford (Angleterre).

GAUTHIER-VILLARS, ÉDITEUR, PARIS

vous recommande ses trois nouvelles collections.

SCIENCES HUMAINES APPLIQUÉES

dirigée par Paul ALBOU

Diverses par les domaines qu'elles explorent, inégalement assurées de leurs résultats mais toujours critiques à l'égard des techniques qu'elles utilisent, les Sciences Humaines Appliquées constituent aujourd'hui un secteur particulièrement dynamique de la connaissance scientifique, où la théorie ne renie plus la pratique qui la suscite et qu'elle éclaire en la perfectionnant.

Vient de paraître :

PASTEURS - NOMADES MÉDITERRANÉENS

Les Saracatsans de Grèce

par Georges B. KAVADIAS

444 pages, 109 illustrations. Cartonné. 50 F

MATHÉMATIQUES ET SCIENCES DE L'HOMME

Collection publiée par le Centre de Mathématique Sociale et de Statistique

École Pratique des Hautes Études

La collection se propose de publier des ouvrages originaux ou des traductions, sur les techniques d'origine mathématique utilisées dans les Sciences de l'Homme; ce qui entraîne la publication d'ouvrages proprement mathématiques concernant les thèmes universels dont l'intervention est nécessaire dans toute formalisation. La collection s'adresse aux chercheurs, aux enseignants et aux étudiants en Sciences de l'Homme qui utilisent des instruments mathématiques.

Récemment parus :

L'ANALYSE HIÉRARCHIQUE

par Benjamin MATALON

150 pages 25 F

THÉORIE DES GRAPHES ET STRUCTURES SOCIALES

par Claude FLAMENT

166 pages 35 F

En coédition avec Mouton et Cie - Paris/La Haye

HOMMES ET ORGANISATIONS

dirigée par Jean ARDOINO

Dans le vaste creuset où s'opèrent les métamorphoses sociales, quelle est, et que demeure, la place de l'homme? Quelles sont les principales maladies sociales contemporaines? Quels peuvent en être les remèdes? Quelles peuvent être les ressources techniques et humaines pour faciliter l'adaptation de l'homme, tant à l'échelon des individus qu'à celui des groupes et des organisations? Tels sont les domaines privilégiés auxquels la collection « Hommes et Organisations » se propose d'apporter sa contribution.

Récemment parus :

PATHOLOGIE SOCIALE DE L'ENTREPRISE

par Robert MEIGNIEZ

228 pages 22 F

PROPOS ACTUELS SUR L'ÉDUCATION

par Jean ARDOINO

304 pages 45 F

xvi

TABLE QUINQUENNALE

des tomes I à V

1960-1964

- ALBERT, Hans.**
Zur Logik der Sozialwissenschaften, V 2.
- ANDERSON, Bo and ZELDITCH, Morris Jr.**
Rank Equilibration and Politics, V 1.
- ANDRESKI, Stanislaw.**
Conservatism and Radicalism of the Military, II 1.
- ARON, Raymond.**
Science et conscience de la société, I 1.
Les sociologues et les institutions représentatives, I 1.
Sociologie allemande sans idéologie ? I 1.
Classe sociale, classe politique, classe dirigeante, I 2.
Les étapes de la croissance économique, I 2.
La mitrailleuse, le char d'assaut et l'idée, II 1.
La définition libérale de la liberté, II 2 et V 2.
Quelques problèmes des universités françaises, III 1.
Macht, Power, Puissance : prose démocratique ou poésie démoniaque, V 1.
- BAHRDT, Hans Paul.**
Zur Frage des Menschenbildes in der Soziologie, II 1.
- BAILEY, Frederick G.**
Traditional Society and Representation : a case study in Orissa, I 1.
Closed Social Stratification in India, IV 1.
- BARBU, Zevedei.**
« Chosisme », IV 1.
- BEN-DAVID, Joseph.**
The Idea of the University and the Academic Market Place, II 2.
- BEN-DAVID, Joseph and ZLOCZOWER, Abraham.**
Universities and Academic Systems in Modern Societies, III 1.
- BENDIX, Reinhard.**
Social Stratification and the Political Community, I 2.
Public Authority in a Developing Political Community : the case of India, IV 1.
- BÉTEILLE, André.**
A Note on the Referents of Caste, V 1.
- BOETTCHER, Erik.**
Soziale Marktwirtschaft oder Wohlfahrtsstaat ? Die deutsche Erfahrung, II 2.
- BOTTOMORE, T. B.**
The Ideas of the Founding Fathers, I 1.
Recent Theories of Development, III 2.
American Heretics, I 2.
- BOUDON, Raymond.**
Quelques fonctions de la formalisation en sociologie, IV 2.
- BRIGGS, Asa.**
The Welfare State in Historical Perspective, II 2.
- BROTZ, Howard.**
Functionalism and Dynamic Analysis, II 1.
- CROZIER, Michel.**
Classes sans conscience ou préfiguration de la société sans classes, I 2.
De la bureaucratie comme système d'organisation, II 1.
Pouvoir et organisation, V 1.
- DAHRENDORF, Ralf.**
Demokratie und Sozialstruktur in Deutschland, I 1.
Amerikanische Orthodoxie, I 2.
Aspekte der Ungleichheit in der Gesellschaft, I 2.
Über einige Probleme der soziologischen Theorie der Revolution, II 1.
European Sociology and the American Self-Image, II 2.
Starre und Offenheit der deutschen Universität, III 2.
Amba und Amerikaner : Bemerkungen zur These der Universalität von Herrschaft, V 1.
- DORÉ, R. P.**
Japan as a Model of Economic Development, V 1.
- DREITZEL, Hans Peter.**
Selbstbild und Gesellschaftsbild. Wissenssoziologische Überlegungen zum Image-Begriff, III 2.
- ETZIONI, Amitai.**
International Prestige, Competition and Peaceful Coexistence, III 1.
- FALLERS, Lloyd.**
Political Anthropology in Africa, IV 2.
- FLEISCHMANN, Eugène.**
Métamorphoses webériennes, V 1.
De Weber à Nietzsche, V 2.
- FREUND, Julien.**
Le concept de public et l'opinion, V 2.
- GELLNER, Ernest.**
Patterns of Rural Rebellion in Morocco : tribes as minorities, III 2.
- GERMANI, Gino and SILBERT, Kalman.**
Politics, Social Structure and Military Intervention in Latin America, II 1.
- GROHS, Gerhard.**
Zum Gesellschaftsbild revolutionärer und nachrevolutionärer Architektur in Frankreich, IV 2.
Wandlungen der Sozialen Rolle des Kunstkritikers, V 2.
- HALSBY, A. H.**
British Universities, III 1.
- HOFFMANN, Stanley.**
Observations sur la crise politique française, I 2.
- HOWARD, Michael.**
Civil-Military Relations in Europe and the United States : a bibliographical note, II 1.

- LANCASTER, Lorraine.
Crédit, épargne et investissement dans une économie « non monétaire », III 1.
- LEFFÈVRE-PONTALIS, J.-B.
Réflexions sur le langage de la psychanalyse, IV 2.
- LEFORT, Claude.
Machiavel jugé par la tradition classique, I 1.
- LICHTHEIM, George.
Class and Hierarchy : a critique of Marx ? V 1.
- LIPSET, Seymour Martin.
Party Systems and the Representation of Social Groups, I 1.
- LOCKWOOD, David.
The « New Working Class », I 2.
- LUCKMANN, Thomas and BERGER, Peter.
Social Mobility and Personal Identity, V 2.
- MARSHALL, T. H.
The Welfare State : a sociological interpretation, II 2.
- MAYER, Adrian C.
Some Political Implications of Community Development in India, IV 1.
- MERTON, Robert K.
Resistances to the Systematic Study of Multiple Discoveries in Science, IV 2.
- NEWELL, William H.
Roles as a Criterion for a General Theory of Caste, V 1.
- OREGONOMO, Constantino.
La version américaine du métier des armes, II 1.
- PIRKER, Theo.
Von der Herrschaft über Menschen zur Verwaltung der Dinge, V 1.
- PIZZORNO, Alessandro.
Lecture actuelle de Durkheim, IV 1.
- POPITZ, Heinrich.
Soziale Normen, II 2.
- PRE, Lucian W.
Armies in the Process of Political Modernization, II 1.
- REYNAUD, Jean-Daniel.
La Sécurité sociale en France : du conflit doctrinal à l'affrontement des intérêts, II 2.
Économie généralisée ? III 2.
- ROBERTS, Bryan.
Politics before Leisure : David Riesman's changing place in American sociology, IV 1.
- ROKKAN, Stein.
Mass Suffrage, Secret Voting and Political Participation, II 1.
- ROSE, Arnold.
On Individualism and Social Responsibility, II 1.
Social Mobility and Social Values, V 2.
- ROSSI, Paolo.
Les arts mécaniques et la science nouvelle, IV 2.
- ROSSI, Pietro.
Contributions italiennes à la théorie sociologique, III 1.
- RUNCIMAN, W. G.
Problems of Research on Relative Deprivation, II 2.
Charismatic Legitimacy and One-Party Rule in Ghana, IV 1.
- RUWET, Nicolas.
La linguistique générale aujourd'hui, V 2.
- SCHMIDT, Hannelore.
Die deutsche Exekutive 1949-1960, IV 1.
- SIGRIST, Christian.
Eine Erwiderung auf einen Aufsatz von Ralf Dahrendorf, V 2.
- TALMON, Yonina.
Pursuit of the Millennium : the relation between religious and social change, III 1.
- TOURAINE, Alain.
Travail et organisations, III 1.
Pour une sociologie actionnaliste, V 1.
- TROW, Martin.
The Democratization of Higher Education in America, III 2.

SPECIAL ISSUES

- I 1 Industrial Society and Representative Government. ∅ 2 A la recherche des classes perdues.
- II 1 Le sabre et la loi. ∅ 2 On the Welfare State.
- III 1-2 Universität im Umbau : Anpassung oder Widerstand ?
- IV 1 In Quest of Political Participation. ∅ 2 Trois études sur la science.
- V 1 Organisation der Macht, Macht der Organisation. ∅ 2 Tocqueville, Marx, Weber.
- VI 1 Simulation in Sociology. ∅ 2 Armed Forces and Society in Western Europe.

A few complete sets are still available.

May 1966