

Levantamento de Pesquisas

Convenções utilizadas para o registro de informações: (p.r.): pesquisa em realização; (p.p.): pesquisa em projeto;

A	B
1) Título da pesquisa	1) Diretor da pesquisa
2) Objetivos da pesquisa	2) Especialistas participantes
3) Técnicas usadas	3) Nome da Instituição patrocinadora
4) Data de início e conclusão	

ARGENTINA

A	B
1) Conhecimento comum sôbre a enfermidade mental (p.r.)	1) Aarón Cicourel
2) Atitudes para com os enfermos mentais	2) Ana Lia Kornblit - Psicología Social
3) -	3) Instituto de Sociología - Facultad de Filosofia y Letras de la Universidad Nacional de Buenos Aires
4) 1963-1965	1.
1) Banco de dados sôbre as sociedades latino americanas (p.r.)	1) Torcuato Di Tella - sociólogo
2) Obter dados comparáveis para indicadores estruturais e períodos anteriores a 1950	2) José Luis Moreno
3) Coleta de dados	3) Centro de Sociología Comparada del Instituto Torcuato Di Tella - Buenos Aires
4) novembro 1964	2.
1) Aspectos psicossociais da modernização e mudanças na estrutura de participação (p.r.)	1) Jorge García Bouza - Psicólogo Social
2) Proporcionar material de base para uma pesquisa comparativa em países da América Latina	2) -
3) Pesquisas por amostras, a base de entrevistas não estruturadas	3) Centro de Sociología Comparada del Instituto Torcuato Di Tella - Buenos Aires
4) 1964 -	3.

A

- 1) Conformismo e alienação em intelectuais (p.r.)
- 2) Idem
- 3) -
- 4) 1963-1965

- 1) Consenso institucional (p.r.)
- 2) Correlação entre liderança e institucionalização
- 3) -
- 4) 1963-1965

- 1) Mobilização e incorporação de novos grupos na América Latina: um modelo formalizado para a mudança social (p.r.)
- 2) Parte de um projeto que visa formulação de um modelo de mudança social para América Latina
- 3) Classificação e análise de material publicado
- 4) Setembro 1964-

- 1) Aspectos sociais e culturais da modernização (p.r.)
- 2) Idem
- 3) -
- 4) 1963-1965

- 1) Análise comparativa de estudos de comunidade na América Latina (p.r.)
- 2) Utilizar estudos existentes sobre comunidades rurais na América Latina como fonte de dados sobre a estrutura rural latino americana
- 3) Formulação de um sistema de categorias que serão usadas

B

- 1) Aarón Cicourel
- 2) Glória C. de Murmis
- 3) Instituto de Sociología - Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Buenos Aires

4.

- 1) Rosa K. Goldsen
- 2) María E. Dubois, Edmundo Sustaita
- 3) Instituto de Sociología - Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Buenos Aires

5.

- 1) Torcuato Di Tella - Sociólogo, Ezequiel Gallo - Historiador, Oscar Cornblit - Matemático
- 2) -
- 3) Centro de Sociología Comparada del Instituto Torcuato Di Tella - Buenos Aires

6.

- 1) Alex Inkeles
- 2) Regina E. Gibaja - Metodología
- 3) Instituto de Sociología - Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires

7.

- 1) Silvia Sigal - Socióloga
- 2) -
- 3) Centro de Sociología Comparada del Instituto Torcuato Di Tella - Buenos Aires

para codificar o material
4) Agosto 1964-

8.

A

B

- 1) Avaliação das jornadas culturais universitárias em Cosquin - Provincia de Córdoba
- 2) Medir o impacto das jornadas universitárias na comunidade
- 3) Investigação antes e depois, questionários, observação
- 4) junho 1964 a dezembro 1964

- 1) Adolfo Critto - Sociologia
- 2) Jorrat - Ramirez - Carceglia Manzano - Schillizzi - Yadarola - Degoy - Dejtiar - Jachevasky - Carranza - (Sociologia)
- 3) Instituto de Sociología Raul A. Orgaz - Universidad Nacional de Córdoba

9.

- 1) Estrutura rural e desenvolvimento (p.r.)
- 2) Correlação e comparação na Argentina e Uruguai
- 3) -
- 4) 1963-1964

- 1) Aldo Solari
- 2) Lydia Redlbacher, Daniel Slutzky
- 3) Instituto de Sociología - Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Buenos Aires

10.

- 1) Estudo integral de comunidade no Bairro Maldonado (p.r.)
- 2) Descrever os diversos aspectos da vida social neste setor da população de Córdoba, especificando em que aspectos e em que medida seus habitantes se integram ou não na sociedade mais ampla e que mecanismos facilitam ou obstaculizam o aproveitamento dos bens produzidos pela sociedade moderna. Desenvolver e experimentar meios de medir as variáveis principais.
- 3) Entrevistas pouco estruturadas com informantes chaves e uma amostra aleatória de famílias do bairro, observação participante, histórias de vida e utilização dos documentos existentes. Utilização de um censo do bairro previamente realizado por M. M. Argüello, G.

- 1) Adolfo Critto
- 2) Colaboração dos estudantes de curso de Especialización en Sociología del Instituto de Sociología Raul Orgaz.
- 3) Instituto de Sociología Raul Orgaz - Universidad Nacional de Córdoba

Bernardi, e I. Graffigna,
codificando-o e analisando-o
com equipes da IBM. Aplica-
ção de questionário estrutura-
do numa amostra aleatória de
chefes de família do bairro.

- | | | | | |
|----|--|----|---|-----|
| 4) | outubro 1963- | | | 11. |
| | A | | B | |
| 1) | Processo de Urbanização na Argentina (p.r.) | 1) | Gino Germani - Sociólogo | |
| 2) | Revisão dos resultados do censo de 1960 | 2) | - | |
| 3) | - | 3) | Instituto de Sociología - Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Buenos Aires | |
| 4) | 1957- | | | 12. |
| 1) | Estrutura Social Argentina (p.r.) | 1) | Torcuato Di Tella | |
| 2) | Processo de desenvolvimento e estratificação | 2) | E. M. Sustaita | |
| 3) | Análise regional | 3) | Instituto de Sociología - Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Buenos Aires | |
| 4) | 1962- | | | 13. |
| 1) | Estrutura Social da Família em Córdoba (p.r.) | 1) | Dra. Eva Chamorro Greca, Dr. J. Carlos Agulla - Sociologia | |
| 2) | Estudo dos papéis e suas possíveis mudanças | 2) | Dr. Adolfo Critto - Sociologia | |
| 3) | Observação, questionários, entrevistas | 3) | Instituto de Sociología Raul A. Orgaz - Universidad Nacional de Córdoba | |
| 4) | 1-3-64 a 4-1965 | | | 14. |
| 1) | Análise comparativa das pesquisas de estratificação no Rio, Montevideo e Santiago (p.p.) | 1) | Gino Germani | |
| 2) | Observação de correlações nestas capitais | 2) | Malvina Segre - Estatística; Blanca Ferrari - Estratificação | |
| 3) | - | 3) | Instituto de Sociología - Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Buenos Aires | |
| 4) | 1965- | | | 15. |
| 1) | Estratificação Social e Desenvolvimento Econômico na Argentina (p.r.) | 1) | Lic. M. A. R. Sautu - Economista especializada em Sociologia | |

- 2) Analisar as relações sôbre o desenvolvimento econômico e as mudanças da estratificação social na Argentina
- 3) Análise de materiais colhidos no censo e outras fontes
- 4) 1964-

- 2) -
- 3) Centro de Sociología Comparada del Instituto Torcuato Di Tella - Buenos Aires

16.

A

B

- 1) Estratificação Social nos países da América Latina por volta do 1950 (p.r.)
- 2) Obter perfís de estratificação para cada unidade sub-nacional sôbre a base de dados ocupacionais
- 3) Análises de censos latino-americanos por volta de 1950
- 4) Setembro 1964-

- 1) Torcuato Di Tella - Sociólogo
- 2) -
- 3) Centro de Sociología Comparada del Instituto Torcuato Di Tella - Buenos Aires

17.

- 1) Fecundidade na Capital Federal o no grande Buenos Aires (p.r.)
- 2) Medir a fecundidade feminina urbana para mulheres de todo estado civil de 20 a 50 anos
- 3) Amostras e pesquisas
- 4) Junho 1964-Agosto/Dez. 1965

- 1) Alejandro Dehollain - Demógrafo
- 2) Dorotea Furth - Sociólogo
- 3) Centro de Sociología Comparada del Instituto Torcuato Di Tella - Buenos Aires

18.

- 1) Estrutura demográfica da sociedade argentina em processo de mudança (p.r.)
- 2) Enriquecer as informações de População e Habitações de 1960
- 3) Tomou-se uma amostra de 40.000 individuos do Censo mencionado
- 4) Outubro 1963-

- 1) Gino Germani - Sociólogo
- 2) -
- 3) Centro de Sociología Comparada del Instituto Torcuato Di Tella - Buenos Aires

19.

- 1) Estensão da participação eleitoral na Argentina (p.r.)
- 2) Evolução da participação eleitoral desde antes da introdução da lei Saenz Peña
- 3) Estatísticas eleitorais, censos, diários, etc.
- 4) 1964-meados de 1965 a 1ª parte

- 1) Dario Canto - Sociólogo
- 2) -
- 3) Centro de Sociología del Instituto Torcuato Di Tella - Buenos Aires

20.

A

B

- | | | |
|--|---|-----|
| <p>1) Impacto da imigração em massa na Argentina (p.r.)</p> <p>2) Estrutura ocupacional, sistema de comunidades estrangeiras e de parentesco</p> <p>3) -</p> <p>4) 1960</p> | <p>1) Gino Germani - Sociólogo</p> <p>2) José L. Romero, Tulio Halperin, Torcuato Di Tella, Gustavo Boyhaut, E. M. Sustaita</p> <p>3) Instituto de Sociología - Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Buenos Aires</p> | 21. |
| <p>1) Análise do papel profissional do engenheiro (p.r.)</p> <p>2) Examinar as características fundamentais do papel profissional desempenhado pelo engenheiro</p> <p>3) Elaboração de um questionário que será aplicado a uma amostra</p> <p>4) Maio de 1964-</p> | <p>1) Francisco H. Suárez</p> <p>2) Julio Aurélio e Luís A. Rigal</p> <p>3) Centro de Sociología Comparada del Instituto Torcuato Di Tella, Buenos Aires</p> | 22. |
| <p>1) Processo de mudança no volume o nas formas de participação política da classe operária</p> <p>2) Estudo de um caso de mobilização. Abarca o periodo 1940/45</p> <p>3) Análise do material escrito da época</p> <p>4) 1964-</p> | <p>1) Miguel Murmis - Sociólogo</p> <p>2) -</p> <p>3) Centro de Sociología Comparada del Instituto Torcuato Di Tella, Buenos Aires</p> | 23. |
| <p>1) Atitudes da Juventude Argentina (p.r.)</p> <p>2) Influência da Universidade na politização</p> <p>3) -</p> <p>4) 1963-1964</p> | <p>1) David Nasitir</p> <p>2) -</p> <p>3) Instituto de Sociología - Facultad de Filosofia y Letras de la Universidad Nacional de Buenos Aires</p> | 24. |
| <p>1) Socialização e Educação na Escola e na Família (p.r.)</p> <p>2) Descrição dos processos de socialização e educação na escola e na família e de suas interrelações</p> <p>3) Observação participante, questionários, entrevistas</p> | <p>1) J. C. Agulla, Justa Ezpeleta, Lucía Garay</p> <p>2) Adolfo Critto</p> <p>3) Instituto de Sociología Raul A. Orgaz - Universidad Nacional de Córdoba</p> | |

4) Maio de 1964 a junho de 1965

25.

A

B

- 1) Direito de peagem (p.r.)
- 2) Estudo jurídico financeiro
- 3) Antecedentes nacionais e provinciais
- 4) 1º março 1965 - 1º dezembro 1965

- 1) Dra. Magdalena Derenzi de Vigliano
- 2) -
- 3) Instituto de Derecho Publico - Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional del Litoral - Rosário - Argentina

26.

- 1) Investigação no facultade (p.r.)
- 2) Estruturação da função do investigador
- 3) Regime universitário comparado
- 4) 1º março 1965 - 1º dezembro 1965

- 1) Dra. Magdalena Derenzi de Vigliano
- 2) -
- 3) Instituto de Derecho Publico - Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional del Litoral - Rosário - Argentina

27.

- 1) Partidos políticos na Província de Santa Fé (p.r.)
- 2) Estudo histórico dos partidos políticos
- 3) Documentos; observação direta
- 4) 1º março 1965 - 1º dezembro 1965

- 1) Lic. Ana Rosa Centeno
- 2) Dra. Iris Laredo - política; Dra. Edith Busleiman - sociología e Amanda Antelo - história
- 3) Instituto de Derecho Publico - Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional del Litoral - Rosário - Argentina

28.

- 1) Estudo de comunidades: uma tipologia sociológica para a análise da mudança (p.r.)
- 2) Utilizar para a análise sociológica o material dos estudos de comunidades realizados na América Latina. Estudo de possíveis linhas de evolução de estruturas que tenham permitido o equilíbrio tradicional, prestando-se especial atenção a tipos de adaptação e de emigrantes
- 3) Análise secundária de centenas de estudos de comunidades

- 1) Silvia Sigal
- 2) -
- 3) Centro de Sociología Comparada del Instituto Torcuato de Tella - Buenos Aires

4) Julho 1964 -

29.

A

B

- 1) A escola e o Lar (p.r.)
- 2) Investigação psicossocial numa escola primária (Projeto Maciel)
- 3) Aplicação de testes de inteligência e personalidade a diferentes grupos de alunos correlacionando as seguintes variáveis: emigrantes internos contra os nativos da cidade dentro de três níveis econômicos social comparáveis
- 4) -

- 1) María Eugenia Dubois
- 2) -
- 3) Instituto de Sociología - Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Buenos Aires

30.

- 1) O antisemitismo em Buenos Aires (p.r.)
- 2) Estudar a relação entre dois tipos de antisemitismo (tradicional e ideológico) em relação com o nível econômico-social
- 3) Dados recolhidos por meio de uma pesquisa por amostragem de áreas incluindo 2.000 chefes de família da zona de Buenos Aires. Classificação em NES com base em Estratos tipo warnerianos (seis níveis e quatro indicadores de base: ocupação, renda, educação, consumo e tipo de habitação). Utilização da técnica de Lensky para o estudo da congruência de status. Utilização de outras variáveis como religião, origem nacional, idade, origem rural, urbano, etc. Estudos dos efeitos da mobilidade no preconceito
- 4) -

- 1) Gino Germani
- 2) -
- 3) Instituto de Sociología - Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Buenos Aires

31.

- 1) A fertilidade diferencial e seus fatores (p.r.)
- 2) Determinar os fatores que condicionam a fertilidade na zona do Grande Buenos

- 1) A. Dehollain e M. Segré
- 2) -
- 3) Instituto de Sociología - Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad

- Aires
Nacional de Buenos Aires
- 3) Análise dos dados sobre a fertilidade da população recolhidos com a pesquisa sôbre estratificação e mobilidade social no Grande Buenos Aires. Considera-se um total de 2.257 mulheres não solteiras, maiores de 15 anos
- 4) 1962-
- 32.

- | A | B |
|---|--|
| 1) Análise dos componentes das variáveis de estratificação (p.r.) | 1) M. Segré |
| 2) Estudar a utilidade da aplicação do método | 2) - |
| 3) - | 3) Instituto de Sociología - Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Buenos Aires |
| 4) - | 33. |

- | | |
|--|--|
| 1) Educação e classe social (p.r.) | 1) Ana Maria E. de Babini |
| 2) Propósito descritivo; pre-ocupação com o problema de educação e classe social | 2) - |
| 3) Análise dos dados da pesquisa sobre Estratificação e Mobilidade Social e da amostra do Censo Nacional de Educação de 1960 | 3) Instituto de Sociología - Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Buenos Aires |
| 4) 1964- | 34. |

- | | |
|---|---|
| 1) Evolução histórica da estratificação na Argentina (p.r.) | 1) S. Bagú |
| 2) Análise histórica integral | 2) - |
| 3) Análise de todas as fontes existentes | 3) Instituto de Sociología - Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires |
| 4) - | 35. |

TEMA

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1) Pesquisas de estudantes universitários (p.r.) | 1) Gino Germani e Jorge P. Graciarena |
|--|---------------------------------------|

Subtemas

- | | |
|--|------------------------|
| 1) Estratificação e mobilidade social nos estudantes | 1) Jorge P. Graciarena |
| | 2) - |

- universitários (p.r.)
- 2) -
- 3) -
- 4) 1958-

- 3) Instituto de Sociología -
Facultad de Filosofía y
Letras de la Universidad
Nacional de Buenos Aires

36A

A

B

- 1) O ambiente social familiar e a orientação profissional dos estudantes universitários
- 2) Estudar os fatores da regularidade nos estudos universitários, englobando-os num contexto mais geral
- 3) Análise de uma amostra de um terço dos estudantes recenseados na Universidade Nacional de Buenos Aires, em 1958
- 4) 1963-

- 1) Gino Germani
- 2) Inés Izaguirre - investigador
- 3) Instituto de Sociología -
Facultad de Filosofía y
Letras de la Universidad
Nacional de Buenos Aires

36B

- 1) Estrutura social do sindicato dos empregados do comercio (p.r.)
- 2) Determinar o grau de participação dos filiados no sindicato, e a diferença entre os filiados comuns e os delegados
- 3) Pesquisa realizada numa amostra de aproximadamente 450 filiados e 100 delegados
- 4) 1961-

- 1) Torcuato S. Di Tella
- 2) -
- 3) Instituto de Sociología -
Facultad de Filosofía y
Letras de la Universidad
Nacional de Buenos Aires

37.

TEMA

- 1) Assimilação de imigrantes (p.r.)

- 1) -

38.

Subtemas

- 1) Assimilação de imigrantes (p.r.)
- 2) Descrever a assimilação do idioma, a participação social, a vinculação com o país natal, a naturalização e adaptação em geral dos imigrantes e seus filhos. Descrever também o nível de

- 1) Malvina Segré e Blanca Ferrari
- 2) -
- 3) Instituto de Sociología -
Facultad de Filosofía y
Letras de la Universidad
Nacional de Buenos Aires

educação, lugar de estudo, estudos atuais, situação ocupacional, renda, habitação, nível econômico-social e mobilidade intra e intergeracional dos argentinos e diversos grupos de imigrantes. Determinar o lugar de nascimento, origem rural ou urbana da família, ficha de migração, idade ao chegar ao país e ao estabelecer-se em Buenos Aires

- 3) Análise dos resultados da pesquisa de estratificação e mobilidade social e de dados dos censos
- 4) 1963-

38.A

A

B

- 1) Assimilação de imigrantes, classe social e nacionalidade (p.r.)
- 2) Procura verificar algumas hipóteses sobre relações entre assimilação, classe social e nacionalidade
- 3) Utilizando os quadros da pesquisa de estratificação e mobilidade social, far-se-á os quadros resultantes do cruzamento de variáveis correspondentes e se introduzirá variáveis de prova para elaborar as relações. Far-se-á também um índice de participação social
- 4) 1963-

- 1) Francis Korn
- 2) -
- 3) Instituto de Sociología - Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Buenos Aires

38.B

- 1) Argentinos e estrangeiros na estrutura ocupacional de algumas províncias argentinas (p.r.)
- 2) Estudo estatístico da evolução histórica do sistema de estratificação social na República Argentina durante o período de 1870-1950, analisando esta evolução em relação às transformações operadas na estrutura econômica do país.

- 1) S. Torrado
- 2) -
- 3) Instituto de Sociología - Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Buenos Aires

- Estimar a significação da imigração estrangeira no processo de mudança da estrutura econômica e do sistema de estratificação
- 3) Recorre-se aos registros censitários existentes nos níveis nacional, provincial, municipal ou departamental
 - 4) - 39.

- | A | B |
|--|--|
| 1) Desenvolvimento comunitário e mudança social (p.r.) | 1) Albert Meister |
| 2) Estudar de maneira integral uma comunidade (zona de Departamento de Pocito, Provincia de San Juan) ressaltando principalmente a análise de participação dos habitantes da coletividade e a tomada de iniciativas, individuais e coletivas, que propiciam o desenvolvimento econômico, social e cultural da região | 2) - |
| 3) Questionários com perguntas fechadas e abertas, e temas desenvolvidos livremente | 3) Instituto de Sociología - Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Buenos Aires |
| 4) - | 40. |

- | | |
|--|--|
| 1) Estudo comparativo do desenvolvimento econômico da Argentina e do Brasil (p.r.) | 1) Luis A. Costa Pinto |
| 2) Determinar empíricamente as diferenças existentes entre um processo de modernização e um processo de desenvolvimento como modelos de mudança | 2) - |
| 3) Dados estruturais da Argentina coletados em 1963 (orçamentos nacionais desde o começo do século, imigração maciça e participação eleitoral, passagens de primeira classe para a Europa) | 3) Instituto de Sociología - Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Buenos Aires |
| 4) 1963- | 41. |

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| 1) Estrutura de conduta e | 1) E. Veron, R. Malfé, |
|---------------------------|------------------------|

- | | | | |
|----|---|----|---|
| | sistemas de comunicação social (p.r.) | | A. L. Kornblit e C. E. Slutzki |
| 2) | Estudar os determinantes sociológicos de certas desordens habitualmente encaradas como transtornos mentais, cujo quadro teórico foi exposto na Pub. Int. no. 64 do Instituto de Sociología | 2) | - |
| 3) | Entrevistas individuais a pacientes que diziam ter essas doenças. Elaboração de categorias para o estudo dos processos de comunicação em situação bi-pessoal de entrevista. Amostra de 200 famílias | 3) | Instituto de Sociología - Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Buenos Aires |
| 4) | 1963- | | 42. |
| | A | | B |
| 1) | Estudo da Imprensa Argentina (p.r.) | 1) | Rosa Goldsen |
| 2) | Determinar o número, tipo e interêsse de publicações na Argentina, além da situação legal da imprensa argentina. Estabelecer que superposição existe entre os gerentes de imprensa e outros grupos de pressão, e que interêsses possuem os diretores e proprietários dos principais jornais argentinos. Estudar o público que lê os jornais | 2) | Dorotea Furth, Oma Menéndez e Alberto Sánchez Crespo |
| 3) | Análise dos dados da pesquisa de estratificação e mobilidade social sôbre leituras habituais dos sub-grupos de chefes de família. Dados do Instituto Verificados de Circulaciones e Registro de la Propriedad Intelectual. Bibliografias e entrevistas de informantes chaves | 3) | Instituto de Sociología - Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Buenos Aires |
| 4) | julho 1964- | | 43. |
| 1) | Liderança estudantil (p.r.) | 1) | Rosa Goldsen |
| 2) | Descrever as atitudes, valores e características sociais dos líderes estudantis a fim de compará-las | 2) | Maria Eugenia Dubois |
| | | 3) | Instituto de Sociología - Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad |

com as dos estudantes em geral, estudados por David Nasatir. Considera-se os estudantes que possuam cargos no govêrno universitário ou na direção das agrupações estudantis

- 3) Aplicação do questionário utilizado por David Nasatir, com algumas revisões
- 4) julho de 1964-

Nacional de Buenos Aires

A

- 1) Desenvolvimento econômico e estrutura de classe na Argentina (p.r.)
- 2) Determinar as revisões necessárias para aplicar na Argentina a hipótese de Colin Clark sôbre a evolução dos setores secundários e terciários. Determinou-se que a evolução da percentagem de estratos médios com o desenvolvimento econômico não segue uma curva ascendente mas sim uma curva em U. Construção de uma tipologia de regiões no país
- 3) Análise do material censitário correspondente ao período 1947-1954. Construção de índices de estratificação ocupacional, tipos de produção e tamanho de unidades produtoras industriais, comerciais e agropecuárias. Análise estatístico dos dados para cada um dos departamentos em que se divide o país, com a colaboração do Instituto del Cálculo de la Facultad de Ciencias Exatas de la Universidad de Buenos Aires
- 4) 1963-

B

- 1) Torcuato S. Di Tella
- 2) -
- 3) Instituto de Sociología Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Buenos Aires

- 1) Análise integral do censo nacional de 1960 (p.r.)
- 2) Realizar uma análise completa da informação contida nos censos demográficos e

- 1) Gino Germani, Malvina Segré, Blanca Ferrari
- 2) Centro de Sociología Compara da del ITDT
- 3) Instituto de Sociología -

45.

- de habitação de 1960
- 3) Amostras dos dados do censo, construção de índices de habitação, de nível econômico-social e de educação. Colaboração da Dirección Nacional de Estadísticas y Censos e do Banco Hipotecario Nacional
- 4) - 46.

Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Buenos Aires

- | A | B |
|---|---|
| 1) Processo de socialização dos estudantes de Sociología (p.r.) | 1) Francisco Suárez |
| 2) Estudar as motivações, recrutamento, visualização dos papéis profissionais e das perspectivas profissionais da Sociología, a formação da imagem de sociólogo, o conhecimento da temática da sociología, nos estudantes de Sociología | 2) Ana María Nuñez, María G. García Piombo, Genoveva Le Chevalier e Ana M. Mendez Diz |
| 3) Entrevistas abertas com estudantes da carreira de Sociología da Universidad Nacional de Buenos Aires, Universidad Católica Argentina e da Universidad del Salvador | 3) Departamento de Sociología de la Universidad Católica Argentina - Buenos Aires |
| 4) outubro 1963- 47. | |
| 1) Estudo dos alunos da Facultad de Ciencias Sociales y Económicas da Universidad Católica Argentina (p.r.) | 1) Francisco Suárez |
| 2) Estudar a estratificação dos alunos da Faculdade, e os fatores de recrutamento e de eleição de Universidade, assim como modelos de interação entre os alunos | 2) Eduardo Prado, Susana Frank e Alberto Rodriguez Martín |
| 3) Aplicação de questionário numa amostra de estudantes; uso do registros universitários | 3) Departamento de Sociología de la Universidad Católica Argentina - Buenos Aires |
| 4) julho 1964- 48. | |
| 1) Aproveitamento de capacidades profissionais (p.r.) | 1) José Enrique Miguens |
| 2) Analisar o recrutamento dos estudantes por parte do sistema universitário, a | 2) - |
| | 3) Departamento de Sociología de la Universidad Católica Argentina - Buenos Aires |
| | 49. |

magnitude e as características do abandono de carreira e o desaproveitamento dos profissionais. Na primeira etapa se analisa as orientações, valores e características sociais dos estudantes do último ano do ciclo secundário. Na segunda etapa se analisa continuidade dos estudos e os abandonos de carreira, assim como os fatores determinantes. Na terceira etapa se estuda a situação dos diplomados

- 3) Questionários aplicados a amostra representativas de estudantes secundários no último ano, estudantes universitários e diplomados
- 4) março 1962-

49.

A

B

- 1) Estudo de profissionais (p.r.)
- 2) Histórias do desenvolvimento das profissões, estratificação e mobilidade profissional, participação nas associações profissionais, valores profissionais, funções manifestas e latentes de cada papel dentro de um contexto de sociedade em desenvolvimento. Estudo da migração profissional e dos processos de adoção dos sub-papéis
- 3) Desenho exploratório descritivo realizado mediante entrevistas semiestruturadas o estruturadas
- 4) abril 1964-

- 1) Francisco Suárez
- 2) Juan C. Iorio - estudo de advogados; Francisco M. Suárez, Luis A. Rigal, Juan J. Llach, Marcos Giménez Zapiola - engenheiros; Gustavo Tesoriero - engenheiro agrônomo; Alejandro N. Jorge - médico e Julio F. Aurelio - sociólogo
- 3) Departamento de Sociología de la Universidad Católica Argentina - Buenos Aires

50.

- 1) Estudo das associações católicas leigas (p.r.)
- 2) Aplicar uma tipologia (associações estáticas, dinâmicas e intermediárias). Determinar como as associações estáticas atrasam as possibilidades de mudança dentro da instituição religiosa e como as associações dinâmicas exercem uma influência em

- 1) Justino O'Farrell e Antonio Donini
- 2) -
- 3) Departamento de Sociología de la Universidad Católica Argentina - Buenos Aires

favor da modernização.
 Determinar o papel de liderança e os movimentos adaptativos dentro da religião organizada para a modernização de sociedade e da própria instituição religiosa. Avaliar a interpretação analítica como uma contribuição para a teoria da mudança das instituições religiosas

- 3) Questionário semi-estruturado e observação participante de associações religiosas leigas
 4) outubro 1963-

51.

A

B

- 1) Mudança social nos vales Calchaquíes (p.r.)
 2) Determinar a situação do vale num modelo de desenvolvimento que consta de quatro momentos centrais (sociedade tradicional, sociedade em desorganização social, sociedade de transição e sociedade moderna). Determinar os componentes estruturais que obstaculizaram os incipientes planos de modernização da região. Analisar o papel desempenhado pelas elites urbanas inovadoras e as condições que determinaram seu fracasso no intento de gerar uma mudança auto-suficiente
 3) Trabalho nos 5 departamentos que compõem o vale, utilizando: uma cédula censitária geral, cédula de entrevistas, entrevistas abertas para líderes e certos informantes chaves, observação não participante, histórias de vida, cédulas especiais para a população dos centros urbanos do vale
 4) julho 1962-

- 1) Justino O'Farrell
 2) Equipe de Alunos do Dpto. de Sociología de la Universidad Católica Argentina
 3) Departamento de Sociología de la Universidad Católica Argentina - Buenos Aires

52.

- 1) Pesquisa Universitária (p.r.) 1) Adolfo Critto

- 2) Descrever atitudes, valores e 2) - características sociais dos 3) Instituto de Sociología Raul
estudantes da Universidad Orgaz - Universidad Nacional
Nacional de Córdoba. Explorar de Córdoba
as atitudes referentes a agru-
pações estudantis, seus diri-
gentes e os estudantes que
não participem delas; os
defeitos da universidade tal
como são percebidos pelos
estudantes e as causas da
deserção universitária. De-
tectar se existe antagonismo
em relação a certos grupos por
parte dos estudantes e se o
antagonismo tende a ser es-
pecífico a determinados grupos
ou uma atitude generalizada a
grupos externos. Explorar as
fontes dos estereótipos e
preconceitos contra grupos,
com a hipótese de que muitas
vezes são meios de racionaliza-
ção do próprio comportamen-
to
- 3) Iniciou-se o estudo com 120
entrevistas inestruturadas a
respeito das atitudes para
com grupos, aplicadas a
estudantes universitários de
diversas faculdades. Com
base neste informe preliminar
elaborou-se um questionário
estruturado, aplicado numa
amostra aleatória de estudan-
tes de diversas faculdades.
As amostras são feitas com
base nos registros estudantis
e as entrevistas se fazem com
a colaboração de estudantes
da Cátedra de Métodos y Téc-
nicas de Investigación Social
- 4) março 1963-

53.

A

B

- | | |
|---|--|
| <p>1) Fatores socioculturais que determinam a distrofia e a mortalidade de crianças menores de dois anos (p.r.)</p> <p>2) Explorar e analisar as variáveis sócio-culturais que expliquem o paradoxo de uma elevada mortalidade infantil</p> | <p>1) Adolfo Critto</p> <p>2) -</p> <p>3) Instituto de Sociología Raul Orgaz - Universidad Nacional de Córdoba</p> |
|---|--|

associada à má alimentação num país onde existem abundantes recursos alimentícios e no qual os pais das crianças que morrem por má alimentação estão frequentemente bem alimentados. Propõe-se com a pesquisa orientar a política sanitária dos setores afetados. Presta-se especial atenção ao fenômeno da não comunicação entre os grupos, devido aos diferentes sistemas de valores e pontos de referência e à inadequação dos serviços de saúde para motivar, informar e beneficiar adequadamente amplos setores da população

- 3) Revisão da bibliografia existente e entrevistas com pediatras e funcionários da saúde pública em Tucumán e Córdoba. Entrevistas abertas com base num temário elaborado a partir de hipóteses prévias; foi reelaborado a medida que se recebia os resultados das primeiras entrevistas
- 4) 1960 em Tucumán - suspensa entre 1960 e 1963 - reiniciada em 1963

54.

A

- 1) Comparação entre as atitudes das enfermeiras num serviço do Good-Samaritan Hospital de Lexington-Kentucky e num serviço do Hospital San Roque de Córdoba (p.r.)
- 2) Descrever os efeitos do ambiente social geral e do ambiente hospitalar nas normas informais do hospital e nas atitudes das enfermeiras, considerando especialmente suas relações com pacientes, médicos e companheiras, e tentando analisar as diferenças em função das "variáveis padrão" parsonianas
- 3) Observação participante no

B

- 1) Jiri Kolaja e Adolfo Critto
- 2) -
- 3) Instituto de Sociología Raul Orgaz - Universidad Nacional de Córdoba

Hospital San Roque. Elaboração conjunta de um questionário a ser aplicado por meio de entrevistas em Kentucky e Córdoba. Utilizou-se também os papéis pessoais das enfermeiras

4) fevereiro 1964-

55.

A

B

- 1) Inovações no ensino primário (p.r.)
- 2) Estudar as inovações introduzidas por professoras primárias na sua obra educativa, e a relação entre essas inovações e os objetivos e meios geralmente aceitos como ideal no processo educativo. Descrever a conduta das professoras e fazer uma tipologia de inovações. Estudar a influência de alguns tipos de inovação a da não inovação no processo educacional
- 3) Entrevistas abertas com inspetores, diretores e professores, observação de classes e análise do censo de professoras. Confecção de uma amostra de escolas e entrevistas com as professoras utilizando um questionário mais estruturado elaborado com base na experiência da primeira etapa. Construção de uma tipologia de professoras e seleção de tipos a serem estudados intensivamente. Dentro de cada tipo de inovação selecionado procurar-se-á igualar as características das professoras a serem estudadas, aproximando-se do modelo experimental. Observação do trabalho e aplicação de provas antes e depois para medir os efeitos das inovações
- 4) abril de 1963-

- 1) Alcira Albertengo, Maria Casarini e Maria Luisa Tutino
- 2) Colaboração do Centro de Estudiantes de Pedagogía de la Universidad Nacional de Córdoba
- 3) Instituto de Sociología Raul Orgaz - Universidad Nacional de Córdoba

56.

A

- 1) Sistema educativo e classes sociais (p.r.)
- 2) Estudar as causas do abandono escolar ao nível primário, tentando explicar a correlação entre abandono escolar e classe baixa pelo conflito entre os valores da classe baixa e os do sistema educativo
- 3) Questionário elaborado para medir os valores no quais se considera focalizado o conflito, para ser aplicado a amostras de diversos setores da população da cidade de Córdoba
- 4) 1963-

B

- 1) Juan Carlos Agulla
- 2) -
- 3) Instituto de Sociología Raul Orgaz - Universidad Nacional de Córdoba

57.

- 1) Mudança nos papéis dentro da família (p.r.)
- 2) Descrever a mudança dos papéis dentro do grupo familiar no processo de industrialização em Córdoba
- 3) Entrevistas abertas a diversos membros do grupo familiar em diferentes grupos sócio-econômicos. Elaboração de um questionário com bases nessas entrevistas para ser aplicado em uma amostra representativa da cidade de Córdoba. Análise do material do estudo de comunidade do Bairro Maldonado
- 4) novembro 1963-

- 1) Juan Carlos Agulla e Adolfo Critto
- 2) Eva Chamorro Greca
- 3) Instituto de Sociología Raul Orgaz-Universidad Nacional de Córdoba

58.

- 1) Mudança de atitudes em assuntos econômicos e políticos (p.r.)
- 2) Elaboração de uma escala de tipo Thurstone para medir a mudança de atitudes em assuntos econômicos e políticos, num continuum que vai desde o coletivismo marxista até o individualismo liberal. Para medir a mudança aplicar-se-á o mesmo instrumento a

- 1) Juan Carlos Agulla e Adolfo Critto
- 2) Enrique Saforcada
- 3) Instituto de Sociología Raul Orgaz-Universidad Nacional de Córdoba

pais e filhos. Revisão bibliográfica e entrevistas abertas para obtenção de afirmações a serem incluídas na escala construída. Construção de escala por processos tradicionais

4) setembro 1963-

A

- 1) Valores refletidos em canções populares nos Estados Unidos e na Argentina (p.r.)
- 2) Explorar a relação existente entre os temas das canções populares e o sistema de valores dominante na sociedade. Considera-se que as canções norte americanas darão mais ênfase que as argentinas na inutilidade do amor ou amizade unilateral e no perigo que implica a não contróle dos próprios sentimentos
- 3) Análise do conteúdo das canções indicadas como as mais populares nas publicações que fazem tal seleção. Estudou-se publicações de 1962 e 1964
- 4) março 1962-

B

- 1) Adolfo Critto
- 2) Leonor Morante de Murúa
- 3) Instituto de Sociología Raul Orgaz-Universidad Nacional de Córdoba

60.

- 1) Estudos de morfologia social (p.r.)
- 2) Estabelecer a estrutura sócio-morfológica básica das comunidades - aspectos demográficos e migratórios, econômicos, ocupacionais, educativos, ecológicos, etc. - e suas interrelações, com o fim de proporcionar material para o planejamento
- 3) Pesquisa por amostragem rigorosa, utilizando como unidade as famílias nas pesquisas urbanas e as explorações agropecuárias nas pesquisas rurais.
- 4) -

- 1) Mario C. Robirosa, Floreal Forni e Carlos Tobar
- 2) -
- 3) Instituto de Planeamiento Regional y Urbano de la Facultad de Ciencias Matemáticas - Universidad Nacional del Litoral - Rosario

61.

- 1) Pesquisa dos produtores agropecuários da área de

- 1) Floreal Forni
- 2) -

- | | | |
|--|---|-----|
| <p>2) influência das localidades de Maciel e Pto. Gaboto - Provincia de Santa Fé (p.r.)</p> <p>3) Conhecer a relação existente entre variáveis econômicas e demográficas, com as características técnicas dos produtores e sua atitude frente à adoção de novas práticas, numa zona de estado de transição na produção e subdivisão de exploração, como consequência da proximidade de Rosário</p> <p>3) Pesquisa realizada como estudo piloto</p> <p>4) -</p> | <p>3) Instituto de Planeamiento Regional y Urbano de la Facultad de Ciencias Matemáticas - Universidad Nacional del Litoral - Rosário</p> | 62. |
|--|---|-----|

A

B

- | | | |
|---|---|-----|
| <p>1) Análise da distância social em Maciel e Pto. Gaboto - Provincia de Santa Fé (p.r.)</p> <p>2) Determinar o valor relativo de diversas variáveis como determinantes ou indicadores de distancia social e situação de classe</p> <p>3) Metodología usada por Mario C. Robirosa em Totoras. Construção de um índice com as variáveis mais significativamente associadas, ponderando-as segundo o grau de associação</p> <p>4) -</p> | <p>1) Floreal Forni</p> <p>2) -</p> <p>3) Instituto de Planeamiento Regional y Urbano de la Facultad de Ciencias Matemáticas - Universidad Nacional del Litoral - Rosário</p> | 63. |
|---|---|-----|
-
- | | | |
|---|---|--|
| <p>1) Investigação integral para determinação de áreas sociológicas (p.r.)</p> <p>2) Aprofundar o estudo ecológico realizado nos estudos de determinação de áreas sociais realizados por M. Robirosa e Mirtha Fuentes, incluindo novas variáveis (distância do centro e nível de serviços públicos com que contam as diversas áreas)</p> <p>3) Com base nos dados recolhidos numa pesquisa realizada por amostragem de áreas,</p> | <p>1) Mario C. Robirosa</p> <p>2) Rosa Mirtha Fuentes</p> <p>3) Instituto de Planeamiento Regional y Urbano de la Facultad de Ciencias Matemáticas - Universidad Nacional del Litoral - Rosário</p> | |
|---|---|--|

efetuar correlações simples e múltiplas, que permitam uma aproximação do estudo das características e tendências formais do índice contínuo pluri-dimensional utilizado para ordenar as áreas das amostras consideradas no Paraná

4) - 64

A

B

- 1) Estrutura de poder na Província de Entre Rios (p.r.)
- 2) Conhecer a integração da estrutura de poder na província e a relação entre os diferentes níveis: econômico, político, etc.
- 3) Localização das pessoas com participação e influência nas diferentes estruturas e quantificação na medida do possível de sua influência e das características de sua participação. Entrevistouse uma amostra selecionada utilizando uma adaptação da metodologia de Floyd Hunter

- 1) Floreal Forni
- 2) Edith Busleiman e Raquel García Ortuzar
- 3) Instituto de Planeamiento Regional y Urbano de la Facultad de Ciencias Matemáticas - Universidad Nacional del Litoral - Rosário

4) - 65

- 1) Estudo sôbre atitude cosmopolita nacionalista ou localista em Rafaela (Santa Fé) e cinco localidades de sua área de influência (p.r.)
- 2) Verificar a seguinte hipótese: "Posições sociais marginais conduzem a uma maior percepção de diferenças de classes, o que se traduz em percepção horizontal - e não vertical - e nacionalistas - e não localista."
- 3) Método de pesquisa

- 1) Margot Romano de Robar
- 2) -
- 3) Instituto de Planeamiento Regional y Urbano de la Facultad de Ciencias Matemáticas - Universidad Nacional del Litoral - Rosário

4) - 66.

- 1) O contínuo campo-cidade (p.r.)

- 1) Raúl Augusto Hernández
- 2) Lila Bernad, Roberto Gómez

- | | | |
|--|---|-----|
| <p>2) Descrever o processo gradual de deslocamento residencial e mudança de atitudes que acontece na migração campo-cidade, explorando os fatores que aceleram ou retardam o processo, e os efeitos do mesmo</p> <p>3) Pesquisas pilotos numa "villa miseria" da cidade de Tucumán em zonas de exploração canavieira e em zonas rurais mais afastadas da vida moderna em Santiago del Estero</p> <p>4) -</p> | <p>López, Jesús Ospina Pereyra, Jorge M. A. Bianchi, Jorge A. Padua e Maria E. Reyna</p> <p>3) Comisión de Investigaciones Sociológicas - Universidad Nacional de Tucumán - San Miguel de Tucumán</p> | 67. |
|--|---|-----|

A

B

- | | | |
|---|--|-----|
| <p>1) Estudos sobre escalas (p.r.)</p> <p>2) Estudos de validação de escalas</p> <p>3) Considera-se especialmente itens da escala de anomia da escala F</p> <p>4) -</p> | <p>1) Raúl Augusto Hernández</p> <p>2) Lila Bernad, Roberto Gómez López, Jesús Ospina Pereyra, Jorge M. A. Bianchi, Jorge A. Padua e Maria Eugenia Reyna</p> | 68. |
|---|--|-----|

- | | | |
|--|---|-----|
| <p>1) Série anual da população argentina por sexo e grupos de idades, 1947-1970 (p.r.)</p> <p>2) 1) correção das cifras censitárias de 1960; 2) ajustamento da série histórica 1947-1960; 3) projeção de 1960 a 1970</p> <p>3) -</p> <p>4) -</p> | <p>1) -</p> <p>2) -</p> <p>3) Consejo Nacional de Desarrollo - Buenos Aires</p> | 69. |
|--|---|-----|

- | | | |
|--|---|--|
| <p>1) Medição da omissão no registro de falecimentos e nascimentos (p.r.)</p> <p>2) 1) determinar a utilidade das estatísticas vitais nas tarefas de planejamento; 2) avaliação indireta da integridade dos registros de falecimentos e em especial de falecimentos infantís; 3) avaliação indireta da integridade da inscrição de nascimentos; 4) metodologia para a medição direta da omissão nos registros de</p> | <p>1) -</p> <p>2) -</p> <p>3) Consejo Nacional de Desarrollo - Buenos Aires</p> | |
|--|---|--|

nascimentos e falecimentos
 3) -
 4) - 70.

A

B

1) Cadastro sôbre Recursos em Saúde (p.r.)	1) -	
2) Realização de um cadastro sôbre pessoal e cargos, salários, grau de capacidade, cursos seguidos, etc.	2) -	
3) -	3) Consejo Nacional de Desarrollo - Buenos Aires	
4) -		71.

1) Obras sociais e solidariedade (p.r.)	1) -	
2) Estudar a distribuição geográfica e número de filiados, assim como o dinheiro recebido por obras sociais e solidariedades com ou sem assistência médica	2) -	
3) -	3) Consejo Nacional de Desarrollo - Buenos Aires	
4) -		72.

1) A estrutura sindical e a classe operária urbana no desenvolvimento industrial argentino (p.r.)	1) Floreal Forni e Atilio Borón	
2) Descrever o processo de formação e consolidação do sindicalismo organizado na Argentina e suas principais características nos diferentes momentos de seu desenvolvimento histórico. Analisar o diferente papel que representou a estrutura sindical em diversas áreas e sua relação com a classe operária urbana	2) -	
3) Utilização intensiva de documentos e material de segunda mão empregados em investigações pré-existentes junho 1964-	3) Instituto para la Educación y Capacitación de los Trabajadores (ITEC) - Buenos Aires	
4) -		73.

1) Educação e Desenvolvimento Econômico (p.r.)	1) Raquel Ferrario	
2) Analisar a participação da	2) -	
	3) Centro Latino Americano de	

	educação no processo de desenvolvimento nacional		Pesquisas em Ciências Sociais
3)	Fontes bibliográficas, fontes censitárias e estatísticas		
4)	1962-1965		74.
	A		B
1)	Plano de estudos demográficos Conade-Celade (p.r.)	1)	-
2)	Determinar as características demográficas básicas das populações latino-americanas. Construir tabelas de vida para 1947 e 1960, medir a fecundidade por idade e por zonas, estimar o ritmo de crescimento e analisar os movimentos migratórios. Vincular os aspectos demográficos com aspectos sociais de importância, como recursos humanos, nível de vida, ocupação, população economicamente ativa, etc.	2)	-
		3)	Consejo Nacional de Desarrollo - Buenos Aires
3)	-		
4)	-		75.
1)	Pesquisa sobre fertilidade e atitudes em Buenos Aires (p.p.)	1)	Gino Germani - Sociólogo
2)	Fenômenos demográficos	2)	Alejandro Deholain - Demógrafo
3)	-	3)	Instituto de Sociología - Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Buenos Aires
4)	1965-		76.
1)	Desenvolvimento Social em Zonas Rurais Argentinas (p.p.)	1)	Aldo Solari
2)	Correlações entre estratificação e mudança social	2)	-
3)	Análises comparativas	3)	Instituto de Sociología - Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Buenos Aires
4)	1965-		77.
1)	Um ano na Faculdade de Direito da UNC (p.p.)	1)	Dra. Carmen O. Ramirez, prof. Adolfo Critto
2)	Funções manifestas e funções latentes; satisfação; aspirações, expectativas, e	2)	-
		3)	Instituto de Sociología Raul A. Orgaz - Universidad Nacional de Córdoba

- | | | | |
|----|---|----|---|
| | comunicação | 1) | Dra. Carmen O. Ramirez,
prof. Adolfo Critto |
| 3) | Questionários, conversação
dirigida, observação partici-
pante, organograma funcional | 2) | - |
| 4) | dezembro 1964 - dezembro
1965 | 3) | Instituto de Sociología
Raul A. Orgaz - Universi-
dad Nacional de Córdoba |

78.

A

B

- | | | | |
|----|--|----|---|
| 1) | Educação Técnica e possibili-
dades de mercado ocupacional
na cidade de Córdoba (p.p.) | 1) | Prof. Victoria M.
Schillizzi, Dr. A. Critto |
| 2) | Descrição dos egressos do
ensino secundário e técnico
em relação às expectativas
e demandas das empresas
industriais da cidade de
Córdoba | 2) | - |
| 3) | Questionário, análise de
documentos | 3) | Instituto de Sociología
Raul A. Orgaz - Universi-
dad Nacional de Córdoba |
| 4) | novembro 1964 - abril 1965 | | |

79.

BOLIVIA

A

B

- | | | | |
|----|--|----|--|
| 1) | Relações interétnicas no
altiplano boliviano (p.r.) | 1) | Prof. Rodolfo Stavenhagen -
Sociólogo |
| 2) | Estudar as relações interét-
nicas especialmente a partir
da Reforma Agrária; as
implicações da Revolução
Nacional (1952); as mudanças
na estrutura social e uma
possível integração do
campesinato na sociedad
nacional | 2) | Lic. Gonzalo González
Flores - Sociólogo, Mary
E. Wilkie - socióloga,
Prof. Marcos Rubinger -
antropólogo, Bolsistas
da FLACSO e Gustavo Sara-
via assistente, Pesquisa-
dor de campo do Instituto
Indigenista Americano |
| 3) | Observação, entrevistas
relativamente estruturadas
e inestruturadas, análise
de alguns documentos e uma
investigação tipo censo
(questionário simples) em
uma das áreas pesquisadas | 3) | Centro Latino Americano de
Pesquisas em Ciências
Sociais com a colaboração
da UNESCO e Wenner Gren.
Colaboraram também:
Instituto Indigenista
Boliviano e Dirección
General de Antropología |
| 4) | maio 1964 - dezembro 1965 | | |

80.