

ESTUDIOS E INVESTIGACIONES EXPERIMENTALES

*Centro Interdisciplinario de Investigaciones en Psicología Matemática y Experimental (CIIPME)**

Información complementaria a la hoja de informes sobre investigaciones del CIIPME incluye los estudios que siguen. Todos son proyectos en desarrollo. Abreviaturas usadas: IP—Investigador principal; IIPP—Investigadores principales; C—Colaborador; CC—Colaboradores.

ESTUDIOS SOBRE TEORÍA DE MEDICIÓN

IIPP: H. J. A. Rimoldi y A. O. López Alonso
CC: Técnicos

El problema se refiere a la posibilidad de describir juicios de preferencias utilizando formulaciones probabilísticas, específicamente probabilidades condicionales. Se han construido varias escalas sobre preferencias de valores, alimentos, bebidas, ocupaciones, productos de consumo, cualidades y colores. Las mismas se han administrado a muestras de sujetos y sus resultados ya han sido elaborados. En algunas de estas escalas se han introducido items especialmente diseñados para evaluar juicios de intersección y unión de estímulos. Se fueron incorporando luego otras investigaciones con el objeto de estudiar problemas de "Multidimensional Scaling" y evaluación de juicios condicionales y su relación con combinaciones de estímulos. Se ha iniciado, además, un Estudio sobre Escalas de Crímenes. Esto implica la comparación con resultados obtenidos en los Estados Unidos y en la India y, además, una formulación original del Problema de Escalamiento de Juicios Condicionales.

ESTUDIOS SOBRE PERSONALIDAD, INTELIGENCIA Y COGNICIÓN

IIPP: H. J. A. Rimoldi y A. M. Insua
CC: Técnicos

"A Study of Some Perceptual and Personality Correlates of Problem Solving Processes" (Estudio de Algunos Parámetros Perceptivos y de Personalidad en Relación con el Proceso de Solución de Problemas)

*CIIPME depende del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) y de la Universidad de Buenos Aires (Facultad de Ciencias Exactas y Naturales).

Este estudio se propone determinar la influencia que algunas variables de personalidad y percepción ejercen en el proceso de solución de problemas, facilitando o entorpeciendo este proceso. Se utilizó la técnica de Rimoldi para evaluar los procesos de pensamiento. Los resultados obtenidos señalan que, entre las variables perceptivas, aquellas relacionadas con la capacidad de mantener una forma, pese a alteraciones en el campo y la flexibilidad perceptiva, facilitan la solución de los problemas. La capacidad para lograr la figura a partir de información parcial, parece tener un efecto negativo. De las nueve variables de personalidad examinadas, tres influyen en la solución de problemas. Estas variables están relacionadas con el control efectivo, la imagen corporal y la captación de detalles.

PROCESOS COGNOSCITIVOS EN GRUPOS PRIMITIVOS

IIPP: F. Pagés Larraya y H. J. A. Rimoldi

C: J. A. Braunstein

Las técnicas desarrolladas por el Dr. Rimoldi para el estudio de los procesos cognoscitivos han sido adaptadas para aplicarlas en grupos primitivos. Se ha concluido la etapa de recolección de datos.

ESTUDIOS SOBRE EVALUACIÓN EN MEDICINA

IIPP: H. J. A. Rimoldi, R. E. Raimondo y M. L. Schufer de Paikin

CC: J. V. Haley, J. B. Erdmann, D. Stefani y Técnicos

1. Por medio de un minucioso análisis de las respuestas obtenidas en un estudio piloto, se ha establecido en 1974 la forma final que adquirirá este instrumento. No sería exagerado decir que estamos en posesión de un instrumento único en los países de lengua española que hace a la evaluación de los conocimientos médicos necesarios antes de cursar las materias clínicas.

2. Se ha construido y evaluado un instrumento para medir actitudes con respecto a la socialización de la Medicina. Esto implica un minucioso análisis de 121 ítems administrados a 150 sujetos. Se ha realizado el análisis factorial del cuestionario.

3. Se ha programado la preparación de instrumentos destinados a evaluar el proceso de diagnóstico clínico, tarea que se realizará en conjunto con dos investigadores de los Estados Unidos—copartícipes de este proyecto—que ya han comenzado a trabajar dentro del plan originariamente diseñado.

ESTUDIOS SOBRE PROCESOS COGNOSCITIVOS CON RELACIÓN A HABILIDAD MATEMÁTICA

IIPP: H. J. A. Rimoldi, N. B. L. de Figueroa y M. L. Locatelli

CC: M. C. Richaud de Minzi, M. L. Schufer de Paikin y Técnicos

En el año 1974 se ha desarrollado una batería de instrumentos psicológicos única en los países de lengua española que hace al estudio de Habilidad Matemática. Muchos de estos instrumentos han debido ser especialmente confeccionados para este estudio y para el diseño de algunos de ellos hemos contado con la

cooperación de un matemático destacado. En el momento actual se ha terminado la impresión de los tests a utilizar y la recolección de datos comenzó en setiembre 1974. Otro estudio que hace al manejo de conceptos probabilísticos en niños de las escuelas primarias está en plena marcha. Se esperan resultados en forma de publicación para fines de 1974 o comienzos de 1975. Además, se ha hecho un estudio detallado comparando evaluación de lo que se llama Habilidad Matemática utilizando cuestionarios con resultados obtenidos con tests reconocidos como de habilidad general y habilidad matemática.

ESTUDIOS EXPERIMENTALES EN PROBLEMAS DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

IIPP: A. M. Insua y H. J. A. Rimoldi

CC: C. Sacchi y Técnicos

Se realizó un estudio experimental cuyo objeto fue analizar los items del Wechsler Adult Intelligence Scale (WAIS) traducidos al español y comparar los resultados obtenidos en una muestra argentina con los que figuran en las normas norteamericanas. Se ha demostrado que es conveniente, tanto desde el punto de vista teórico como práctico, modificar una serie de items en los subtests de esta prueba desde que los mismos, en la forma en que son utilizados en la actualidad, no son equivalentes en dificultad a las normas americanas. Con este objeto se están preparando nuevos items que serán evaluados experimentalmente.

ESTUDIO DE LA ACTITUD HACIA LA MATEMÁTICA Y SU RELACIÓN CON LA HABILIDAD Y EL LOGRO

IIPP: N. Rodríguez Feijóo y H. J. A. Rimoldi

CC: Técnicos

Se ha hecho un estudio extenso de las publicaciones existentes sobre el tema. La dificultad principal de esta tarea ha residido en que esta bibliografía debe solicitarse al extranjero, lo que complica el aspecto mecánico de este trabajo. La información bibliográfica recibida ha sido analizada críticamente y basándose en ella se está preparando una publicación sobre el tema que estará completada en setiembre 1974. A esto seguirá un estudio tendiente a determinar la relación que existe entre actitud hacia la Matemática en sus aspectos puro y aplicado, siempre y cuando sea posible establecer claramente tal diferenciación. Esta tarea se completará para fines del presente año.

CARACTERIZACIÓN PSICOLÓGICA DE ADOLESCENTES ARGENTINOS (SEXO MASCULINO) ENTRE LOS 16 Y LOS 18 AÑOS DE EDAD

IP: H. J. A. Rimoldi

CC: N. Rodríguez Feijóo, M. C. Richaud de Minzi, D. Stefani y técnicos

Con el objeto de caracterizar psicológicamente a los adolescentes argentinos, varones, entre 14 y 18 años de edad, se midieron variables de personalidad e inteligencia. Para ello se aplicó una batería constituida por los tests: 16 PF de R. Cattell, Manchas de tinta de Holtzman, Habilidades Mentales Primarias de

Thurstone y Dominós de Anstey a 500 sujetos, alumnos de una escuela técnica. Además se aplicó un Cuestionario con el propósito de realizar el encuadre socio-económico de la muestra. Hasta el momento se realizaron los siguientes estudios:

1. Descripción de las características de personalidad consciente e inteligencia del grupo a través del 16 PF, del Habilidades Mentales Primarias y del Dominós respectivamente.
2. Estudio de la estabilidad de los instrumentos mencionados a través de la aplicación de la técnica del análisis factorial.
3. Análisis comparativo de muestras socioculturales diferentes a través de los tests 16 PF y Habilidades Mentales Primarias.

Actualmente se está trabajando con el test de Holtzman y con el cuestionario socioeconómico.