

- | | | | |
|----|---|----|---|
| | comunicação | 1) | Dra. Carmen O. Ramirez,
prof. Adolfo Critto |
| 3) | Questionários, conversação
dirigida, observação partici-
pante, organograma funcional | 2) | - |
| 4) | dezembro 1964 - dezembro
1965 | 3) | Instituto de Sociología
Raul A. Orgaz - Universi-
dad Nacional de Córdoba |

78.

A

B

- | | | | |
|----|--|----|---|
| 1) | Educação Técnica e possibili-
dades de mercado ocupacional
na cidade de Córdoba (p.p.) | 1) | Prof. Victoria M.
Schillizzi, Dr. A. Critto |
| 2) | Descrição dos egressos do
ensino secundário e técnico
em relação às expectativas
e demandas das empresas
industriais da cidade de
Córdoba | 2) | - |
| 3) | Questionário, análise de
documentos | 3) | Instituto de Sociología
Raul A. Orgaz - Universi-
dad Nacional de Córdoba |
| 4) | novembro 1964 - abril 1965 | | |

79.

BOLIVIA

A

B

- | | | | |
|----|--|----|--|
| 1) | Relações interétnicas no
altiplano boliviano (p.r.) | 1) | Prof. Rodolfo Stavenhagen -
Sociólogo |
| 2) | Estudar as relações interét-
nicas especialmente a partir
da Reforma Agrária; as
implicações da Revolução
Nacional (1952); as mudanças
na estrutura social e uma
possível integração do
campesinato na sociedad
nacional | 2) | Lic. Gonzalo González
Flores - Sociólogo, Mary
E. Wilkie - socióloga,
Prof. Marcos Rubinger -
antropólogo, Bolsistas
da FLACSO e Gustavo Sara-
via assistente, Pesquisa-
dor de campo do Instituto
Indigenista Americano |
| 3) | Observação, entrevistas
relativamente estruturadas
e inestruturadas, análise
de alguns documentos e uma
investigação tipo censo
(questionário simples) em
uma das áreas pesquisadas | 3) | Centro Latino Americano de
Pesquisas em Ciências
Sociais com a colaboração
da UNESCO e Wenner Gren.
Colaboraram também:
Instituto Indigenista
Boliviano e Dirección
General de Antropología |
| 4) | maio 1964 - dezembro 1965 | | |

80.

BRASIL

- | A | B |
|---|--|
| 1) Aculturação dos espanhóis na Bahia (p.r.) | 1) Valentin Calderon - Arqueólogo |
| 2) Estudos sócio-econômicos | 2) Estagiários do ICS |
| 3) Variadas | 3) Instituto de Ciências Sociais da Universidade da Bahia |
| 4) janeiro 1964- | 81. |
| 1) Problemas de Aculturação no Núcleo Colonial "Barão de Antonina" (p.r.) | 1) Antonio Jordão Netto - Socióloga |
| 2) Investigar os principais problemas relativos a aculturação de agricultores nacionais e estrangeiros no núcleo colonial | 2) Santa Helena Bosco - Socióloga - estudantes Sub-graduados de Ciências Sociais |
| 3) Aplicação de questionários e entrevistas | 3) Setor de estudos e pesquisas sociológicas do Departamento de Imigração o Colonização da Secretaria de Agricultura de S. Paulo |
| 4) 3-7-1963 - 30-7-1963 (Coleta de dados) | 82. |
| 1) Grupo isolado - caboclo de Cachoeiro (p.r.) | 1) Prof. Cabrel, José Crespim, Terezinha Vanderlei |
| 2) Levantamento das condições materiais; alfabetização; posse das terras | 2) Antropólogos |
| 3) Questionários | 3) Instituto de Antropologia da Universidade do Rio Grande do Norte - Natal |
| 4) - | 83. |
| 1) Pesquisa Social na área de Arapiraca (p.r.) | 1) Antonio Carolino Gonçalves - Estatística |
| 2) Estudo da fisionomia sócio-cultural da área, transformada pela rápida valorização da cultura fumageira para uma tentativa de organização da comunidade | 2) José Lavareda - Sociólogo; Claudio Randolfo de Lima - Economista |
| 3) Questionários, entrevistas, contatos individuais, assistência a reuniões e festividades, dados secundários | 3) Instituto Joaquim Nabuco de Pesquisas Sociais - Recife |
| 4) 2 de janeiro de 1965 - 30 de junho de 1965 | 84. |
| 1) Condições Sociais do Desenvolvimento Agrário (p.r.) | 1) José de Souza Martins - Ciências Sociais |

- | | | |
|--|--|-----|
| <ul style="list-style-type: none"> 2) Incorporação (resistências à) da tecnologia moderna pelas empresas rurais 3) Entrevistas, observação direta, dados não originais, documentos, etc. 4) janeiro de 1965 - 1º semestre de 1967 | <ul style="list-style-type: none"> 2) - 3) Centro de Sociologia Industrial e do Trabalho da Universidade de S. Paulo | 85. |
|--|--|-----|

A

- 1) Levantamentos sócio-religiosos de mais de 20 dioceses do Brasil (p.r.)
- 2) -
- 3) Fontes estatísticas e literárias, observação direta, levantamentos
- 4) -

B

- 1) Godofredo Deelen - Ciências Sociais
- 2) Winfredo Plaage, Afonso Gregory Martins - Ciências Sociais; Irmã Marry - Estatística
- 3) Centro de Estatística Religiosa e Investigações Sociais (CERIS)

86.

- 1) Governo e desenvolvimento regional na Bahia (p.r.)
- 2) Concepções e política face o desenvolvimento regional
- 3) Variadas
- 4) janeiro 1965-

- 1) Maria A. Brandão - Socióloga
- 2) Estagiários de ICS
- 3) Escola de Administração da Universidade da Bahia

87.

- 1) Pesquisa sobre organizações de base para a promoção popular (p.r.)
- 2) -
- 3) Fontes estatísticas e literárias, estudos de casos
- 4) janeiro a setembro de 1965

- 1) Domingos Donida
- 2) Afonso Gregory - Ciências Sociais; Godofredo Deelen - Ciências Sociais; Carny Harland - Especialista em comunicações - Escola de Serviço Social da Bahia
- 3) Centro de Estatística Religiosa e Investigações Sociais (CERIS)

88

- 1) Inquérito sobre estereótipos raciais e nacionais (p.r.)
- 2) Consultar os juízos de valor dos universitários de Recife, com respeito aos preconceitos raciais e nacionais
- 3) Questionários
- 4) 1 de agosto de 1962-

- 1) Estevão Pinto - Antropólogo
- 2) Ricardo Cunha - Antropólogo
- 3) Instituto Joaquim Nabuco de Pesquisas Sociais - Recife

89.

- | | | |
|--|--|-----|
| <ul style="list-style-type: none"> 1) Migrações internas para o Estado de S. Paulo (p.r.) 2) Investigar problemas relativos aos deslocamentos populacionais das regiões subdesenvolvidas do Brasil para o Est. de S. Paulo e suas implicações sócio-econômicas para as áreas de atração e repulsão 3) Aplicação de formulários e entrevistas 4) 15-2-1962 (no prelo) | <ul style="list-style-type: none"> 1) Antonio Jordão Netto - Sociólogo 2) Santa Helena Bosco - Socióloga, estudantes - sub-graduados de ciências sociais 3) Setor de Estudos e Pesquisas Sociológicas do Departamento de Imigração e Colonização da Secretaria de Agricultura de S. Paulo | 90. |
|--|--|-----|

A

- 1) Análise da estrutura sócio-econômica de Campina Grande (p.r.)
- 2) Medição da estrutura sócio-econômica local, visando decidir as possibilidades da constituição e funcionamento de uma Fundação educacional de fins múltiplos
- 3) Questionários, entrevistas, contactos individuais, dados secundários
- 4) 1 de fevereiro de 1965 - 31 de maio de 1965

B

- 1) Antônio Carolino Gonçalves Estatístico
- 2) Valdemar Valente - Sociólogo; Roberto Cavalcanti - Economista
- 3) Instituto Joaquim Nabuco de Pesquisas Sociais - Recife

91.

- 1) Aspectos sociais do trabalhador (peões de estância) (p.r.)
- 2) Feita em colaboração com o Instituto de Pesquisas Econômicas da URGS para verificar êsses aspectos sociais
- 3) -
- 4) junho de 1964 - julho de 1965

- 1) Laudelino T. Medeiros - Sociologia
- 2) -
- 3) Centro de Estudos Sociais - Recife

92.

- 1) Conteúdos técnicos da ocupação de auxiliar de escritório (p.r.)
- 2) Análise profissional
- 3) Caderneta
- 4) 6/64 - 2/65

- 1) Robert N. Dannemann
- 2) Francisco N. Chaves
- 3) Divisão de Estudos e Pesquisas Sociais do Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial - Rio de Janeiro

93.

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> 1) Distribuição e composição ocupacional no comércio em Natal (p.r.) 2) Conhecimentos sôbre a distribuição e composição da mão-de-obra comerciária 3) Formulário 4) 1964 | <ul style="list-style-type: none"> 1) Robert N. Dannemann 2) Jorge G. de Oliveira, Carlos A.C. Lima, Gustavo Moacyr 3) Divisão de Estudos e Pesquisas Sociais do Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial - Rio de Janeiro |
|---|---|
- 94.

A

B

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> 1) "Media" (p.r.) 2) Análise profissional 3) Formulário 4) 1964 | <ul style="list-style-type: none"> 1) Robert N. Dannemann 2) Francisco N. Chaves e Dalton Moreira Araújo 3) Divisão de Estudos e Pesquisas Sociais do Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial - Rio de Janeiro |
|--|--|
- 95.

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> 1) Monografia sôbre "o arquitvista" (p.r.) 2) Análise profissional 3) Formulário 4) Término 3/65 | <ul style="list-style-type: none"> 1) Robert N. Dannemann 2) João Carlos Alexim 3) Divisão de Estudos e Pesquisas Sociais do Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial - Rio de Janeiro |
|---|---|
- 96.

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> 1) Monografia sôbre "o correspondente" (p.r.) 2) Análise profissional 3) Formulário 4) Término 3/65 | <ul style="list-style-type: none"> 1) Robert N. Dannemann 2) João Carlos Alexim 3) Divisão de Estudos e Pesquisas Sociais do Serviço Nacional da Aprendizagem Comercial - Rio de Janeiro |
|--|---|
- 97.

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> 1) Monografia sôbre "o datilógrafo" (p.r.) 2) Análise profissional 3) Formulário 4) Término 3/65 | <ul style="list-style-type: none"> 1) Robert N. Dannemann 2) João Carlos Alexim 3) Divisão de Estudos e Pesquisas Sociais do Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial - Rio de Janeiro |
|---|---|
- 98.

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> 1) Necessidade de empregados em emprêsas comerciais (p.r.) 2) Conhecer as necessidades de profissionais para o comércio em número e em qualificação 3) Formulário 4) 1964- | <ul style="list-style-type: none"> 1) Robert N. Dannemann 2) Jorge G. de Oliveira, Carlos A. C. Lima, Gustavo Moacyr 3) Divisão de Estudos e Pesquisas Sociais do Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial - Rio de Janeiro |
|---|--|

99.

A

B

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> 1) Formação e comportamento das elites industriais brasileiras (p.r.) 2) Identificação dos empresários industriais brasileiros no período 1914-1962; análise de sua origem social e das transformações ocorridas em sua morfologia; estudo do comportamento político das "elites industriais" relativamente à promoção do desenvolvimento 3) Levantamento do universo das sociedades anônimas através dos balanços publicados em "Diários Oficiais" e outros documentos, corte nos anos de 1914-1938 e 1962, questionários, entrevistas e estudos de caso 4) 1964-1966- | <ul style="list-style-type: none"> 1) Luciano Martins de Almeida - Sociólogo 2) Maria Virginia Caldeira - Socióloga, Alzira Alves de Abreu - Socióloga, Maria Luiza de Carvalho - Socióloga, Vera Werneck - Estatística 3) Instituto de Ciências Sociais da Universidade do Brasil |
|--|---|

100.

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> 1) Grupos Econômicos no Brasil (p.r.) 2) Identificar os referidos grupos, estudar-lhos a estrutura bem como as suas funções na sociedade brasileira 3) Análise de documentos publicados pelas Companhias nos "Diários Oficiais" e entrevistas qualitativas 4) 1962-1965 | <ul style="list-style-type: none"> 1) Maurício Vinhas de Queirós - Sociólogo 2) José Antonio Pessoa de Queirós - Economista, Rosélia Perissé Piquet - Economista, Luciano Martins - Sociólogo, Maria Stella Amorim - Sociólogo, José Nilo Tavares - Cientista Político, Vera Werneck - Estatística 3) Instituto de Ciências Sociais da Universidade do Brasil |
|--|--|

101.

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> 1) Mão-de-obra industrial na GB | <ul style="list-style-type: none"> 1) Ivan Gonçalves de Freitas - |
|---|--|

- (p.r.)
- | | | |
|---|---|------|
| <ul style="list-style-type: none"> 2) Análise sócio-econômica da mão-de-obra industrial na GB 3) Questionários e entrevistas qualitativas 4) 1961-1965 | <ul style="list-style-type: none"> 2) Sociólogo
Nilda Martinez Pita - Socióloga, Carlos Dorio Gonçalves Soares - Sociólogo 3) Instituto de Ciências Sociais da Universidade do Brazil | 102. |
|---|---|------|

- | | | |
|--|--|------|
| A | B | |
| <ul style="list-style-type: none"> 1) Setôres líderes na industrialização brasileira (p.r.) 2) Investigar as respostas dadas pela sociedade brasileira aos problemas suscitados pela passagem da economia tradicional para a economia industrial 3) Exame de fontes secundárias (Diários Oficiais e outros documentos impressos) entrevistas qualitativas 4) 1965-1967 | <ul style="list-style-type: none"> 1) José Antonio Pessoa de Queirós - Economista 2) Rosélia Perissé Piquet - Economista 3) Instituto de Ciências Sociais da Universidade do Brazil | 103. |

- | | | |
|---|--|------|
| <ul style="list-style-type: none"> 1) Trabalho e desenvolvimento no Brasil (p.r.) 2) Constituição e ajustamento do trabalhador à sociedade urbana-industrial capitalista no Brasil 3) Entrevistas com operários, empresários, etc. dados não originais 4) junho de 1963 - abril de 1965 | <ul style="list-style-type: none"> 1) Lúís Pereira - Sociologia 2) - 3) Centro de Sociologia Industrial e do Trabalho da Universidade de S. Paulo | 104. |
|---|--|------|

- | | | |
|---|--|------|
| <ul style="list-style-type: none"> 1) Transição da mão-de-obra agrícola para a industrial, entre deslocados para o Recife (p.r.) 2) Estudar contingentes de camponeses que migraram para o Recife passando a exercer atividades no mercado da mão-de-obra industrial, para avaliação do grau de adaptação às novas ocupações 3) Questionários, entrevistas e outros procedimentos 4) 1 de setembro de 1964 - não fixada | <ul style="list-style-type: none"> 1) Albino Gonçalves Fernandes - Psicólogo social 2) Antonio Carolino Gonçalves - Estatístico 3) Instituto Joaquim Nabuco de Pesquisas Sociais - Recife | 105. |
|---|--|------|

- | | | |
|---|--|------|
| 1) A cana de açúcar e a ocupação das terras na Zona da Mata de Pernambuco | 1) José Marcelino da Rosa e Silva Neto - agrônomo | |
| 2) Verificação da ocupação das terras na Zona da Mata de Pernambuco e da densidade dos fundos agrícolas, para estimativa das áreas disponíveis | 2) - | |
| 3) Seleção e interpretação de dados primários e secundários | 3) Instituto Joaquim Nabuco de Pesquisas Sociais - Recife | |
| 4) 1 de março a 31 de dezembro de 1964 (esgotado o prazo) | | 106. |
| 1) Industrialização na Bahia (p.r.) | 1) Maria A. Brandão - Socióloga | |
| 2) Desenvolvimento industrial | 2) Professores da Universidade da Bahia e estagiários do ICS | |
| 3) Variadas | 3) Instituto de Ciências Sociais - Universidade da Bahia | |
| 4) janeiro 1965- | | 107. |
| 1) Política e Industrialização no Brasil (p.r.) | 1) Sebastião Advincula da Cunha - Economista | |
| 2) Condições econômicas, sociais e políticas da industrialização a partir da revolução de 30 | 2) Vera Lúcia Brizola - Pesquisadora | |
| 3) Documentação em geral, cifras censitárias-econômicas | 3) Centro de Sociologia Industrial e de Trabalho da Universidade de S. Paulo | |
| 4) Princípios de 64 - fins de 65 | | 108. |
| 1) Burocracia e Desenvolvimento no Brasil (p.r.) | 1) Gabriel Cohn - Ciências Sociais | |
| 2) Níveis de racionalidade da atuação estatal, pelas atuações de burocrata e do técnico - (Estudo comparativo entre a atuação do Ministério da Fazenda e do BNDE) | 2) - | |
| 3) Entrevistas e documentos em geral | 3) Centro de Sociologia Industrial e de Trabalho da Universidade de S. Paulo | |
| 4) 1 ^o semestre de 65 - 1 ^o semestre de 67 | | 109. |
| 1) Caracterização do complexo Juazeiro-Petrolina, como centro regional (p.r.) | 1) Gilberto Ozório de Andrade Geógrafo | |
| | 2) Raquel Caldas Lins - Geógrafo | |

- | | | |
|---|--|------|
| <p>2) Determinação da posição de Juazeiro-Petrolina, na hierarquia das tramas regional e nacional das rêdes urbanas e identificação da área de influência como centro regional, para a proposição concreta de um planejamento econômico</p> <p>3) Questionários, entrevistas, coleta de dados secundários</p> <p>4) 10 de agosto de 1963 - 30 de maio de 1965</p> | <p>3) Instituto Joaquim Nabuco de Pesquisas Sociais - Recife</p> | 110. |
|---|--|------|

A

B

- | | | |
|--|---|------|
| <p>1) Dificuldades enfrentadas pelo professor ao iniciar sua vida profissional (p.r.)</p> <p>2) Estudo visando identificar os problemas dos professôres principiantes, que se propõe a um aperfeiçoamento das condições de formação e prestar uma assistência técnica ao seu trabalho</p> <p>3) Questionários aplicados aos professôres; exame das anotações feitas em classe pelo professor; amostra: 200 professôres entre os diplomados em 1961 e 1962</p> <p>4) dezembro 1965-</p> | <p>1) Lucia Marques Pinheiro - Chefe de Divisão, Generice Albertina Vieira - Técnico de Educação e Noemia Tharcilla de Mello Campos - Técnico de Educação</p> <p>2) -</p> <p>3) Instituto Nacional de Estudos pedagógicos - Divisão de Estudos para o aperfeiçoamento do ensino primário (Divisão de Aperfeiçoamento do Magistério)</p> | 111. |
|--|---|------|

- | | | |
|---|---|------|
| <p>1) Ensino Médio e Estrutura Sócio-econômica (p.r.)</p> <p>2) Teóricos</p> <p>3) Amostragem</p> <p>4) janeiro de 1963 - julho de 1965</p> | <p>1) Evan Dall Igna Osório - Sociologia Educacional</p> <p>2) -</p> <p>3) Centro de Estudos Sociais da Faculdade de Filosofia da Universidade do Rio Grande do Sul</p> | 112. |
|---|---|------|

- | | | |
|---|---|--|
| <p>1) Os conhecimentos psicológicos necessários ao professor do ensino primário (p.r.)</p> <p>2) O estudo tem por fim ressaltar os conhecimentos de Psicologia necessários para o bom desempenho do papel de professor, tendo por finalidade: 1. possibilitar uma</p> | <p>1) Maria José Penna Firmo</p> <p>2) Ney Paiva Chaves, Malvina Shekman e Wanda Coronel Martins Mourão</p> <p>3) Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos - Divisão de Estudos para o Aperfeiçoamento do Ensino Primário Divisão de</p> | |
|---|---|--|

- | | | | |
|----|---|---|------|
| | melhor adaptação dos programas de psicologia das escolas normais; 2. orientar convenientemente a preparação das publicações destinadas à ajudar professores em seu trabalho | Aperfeiçoamento do Magistério) | |
| 3) | Tipos distintos de questionário; amostra: 1 professor em cada grupo de 8, das escolas públicas do Estado da Guanabara, num total de 1570 professores | | |
| 4) | - | | 113. |
| | A | B | |
| 1) | Encaminhamento dos alunos que acabaram a escola primária (p.r.) | 1) Lucia Marques Pinheiro (Chefe de Divisão) | |
| 2) | Estudo tendo por princípio examinar os diferentes caminhos tomados pelos alunos que terminam seus estudos elementares, a fim de conhecer, através de uma comprovação empírica, a proporção de alunos que continuam seus estudos | 2) Maria Lais Mousinho Guidi - Etnóloga; Ursula Albersheim Santos - Etnóloga; Sergio Guerra Duarte - Etnólogo e Jaime Simões de Aguiar-Educador | |
| 3) | Formulário; amostra: ex-alunos de 60 escolas primárias públicas do Estado da Guanabara | 3) Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos - Divisão de Estudos para o Aperfeiçoamento do Magistério | |
| 4) | dezembro 1966- | | 114. |
| 1) | Estudos sociais na escola primária (p.r.) | 1) Lucia Lemos (diretora de uma escola primária) e Maria do Carmo Marques Pinheiro (professora) | |
| 2) | Precisar o grau de assimilação dos alunos no que concerne o vocabulário e os conceitos relativos ao ensino de História do Brasil e Geografia, previstos nos programas do Estudos Sociais das escolas primárias do Estado da Guanabara | 2) - | |
| 3) | Testes escritos aplicados a 2000 alunos pertencentes a 60 escolas públicas do Estado da Guanabara | 3) Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos | |
| 4) | dezembro 1965- | | 115. |
| 1) | Métodos e atitudes adotadas | 1) Lucia Marques Pinheiro - | |

- pelas escolas e professores de ensino elementar (p.r.)
- 2) Estudar os métodos e atitudes em pregados pelos professores nas escolas primárias
 - 3) Questionários aplicados aos alunos e professores; anotações feitas em classe pelos professores; amostra: 200 professores de escola públicas da Guanabara
 - 4) dezembro 1965-
- Chefe de Divisão e Nair Ferreira Tulha - Técnico de Educação
- 2) Maria Luiza Lago Bittencourt, Mariza Lourenço de Oliveira, Ceros Dacorso e Fanny Bopp
 - 3) Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos - Divisão de Estudos para o Aperfeiçoamento do Ensino Primário (Divisão de Aperfeiçoamento do Magistério)
- 116.

A

B

- 1) Aspectos sócio-culturais da população da Universidade do Rio Grande do Sul (p.r.)
 - 2) Levantamento das características do corpo docente e discente da Universidade e possíveis problemas
 - 3) Amostragem
 - 4) Julho de 1964 - dezembro de 1965
- 1) L. T. Medeiros, Ivan Dall Igna Osório - Sociologia
 - 2) Ilse S. Harres
 - 3) Centro de Estudos Sociais da Faculdade de Filosofia da Universidade do Rio Grande do Sul
- 117.

- 1) Nível sócio-econômico do estudante universitário (p.r.)
 - 2) Ressaltar o nível sócio-econômico dos estudantes admitidos nas escolas superiores das principais cidades brasileiras dos Estados de Pernambuco, Bahia, Rio de Janeiro, Guanabara, São Paulo, Paraná, Rio Grande do Sul, Minas Gerais e Brasília
 - 3) Questionários aplicados aos alunos; amostra: os alunos do 1º ano das escolas superiores destas cidades
 - 4) dezembro 1965-
- 1) Célia Lucia Monteiro de Castro
 - 2) Ursula Albersheim dos Santos - Etnóloga, Sergio Guerra Duarte - Etnólogo, Maria Lais Mousinho Guidi - Etnóloga e Hamilton Nonato Marques-Técnico de Educação
 - 3) Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos - Divisão de Aperfeiçoamento do Magistério
- 118.

- 1) Reitoria da Universidade da Bahia (p.r.)
 - 2) Reestruturação do programa de assistência ao estudante
- 1) José Arthur Rios - Sociólogo
 - 2) Henrique Luis Arienti - Técnico do Educação,

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> 3) Método de pesquisa de economia e humanismo 4) outubro de 1964 - fevereiro de 1965 | <p>Mário Afonso Carneiro - Sociólogo, Ralph Miguel Zerkowski-Economista - Instituto de Ciências Sociais da Universidade da Bahia</p> <p>3) Sociedade de Pesquisas e Planejamento - SPLAN - Rio de Janeiro - Guanabara</p> <p style="text-align: right;">119.</p> |
|---|--|

A

B

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> 1) Negros do Terco (p.r.) 2) Estudo de costumes 3) Entrevistas, filmes 4) - | <ul style="list-style-type: none"> 1) Prof. Vianna 2) Folcloristas 3) Instituto de Antropologia da Universidade do Rio Grande do Norte - Natal <p style="text-align: right;">120.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> 1) Levantamento arqueológico do Estado da Bahia (p.r.) 2) Verificação de rotas e migrações pré-coloniais 3) Levantamento de campo 4) agosto de 1962- | <ul style="list-style-type: none"> 1) Valentin Calderón - Arqueólogo 2) Estagiários do ICS 3) Instituto de Ciências Sociais da Universidade da Bahia <p style="text-align: right;">121.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> 1) Etnologia da Bahia (p.r.) 2) Estudo paleontológico 3) Variadas 4) 1963- | <ul style="list-style-type: none"> 1) Valentin Calderón - Arqueólogo 2) - 3) Instituto de Ciências Sociais da Universidade da Bahia <p style="text-align: right;">122.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> 1) Pesquisa Makuxi - Território de Roraima (p.r.) 2) Instalação de um grupo tribal numa economia de mercado 3) Específicas, trabalho de campo 4) 1964 - 1966 | <ul style="list-style-type: none"> 1) Edson Soares Diniz 2) - 3) Museu Paraense Emilio Goeldi - Belém-Pará <p style="text-align: right;">123.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> 1) Pesquisa Palikur-Galibi-Território do Amapá (p.r.) 2) Situação atual e mudança cultural 3) Específicas, trabalho de campo 4) 1964- | <ul style="list-style-type: none"> 1) Exedito Arnaud 2) - 3) Museu Paraense Emilio Goeldi - Belém-Pará <p style="text-align: right;">124.</p> |

A

- 1) Pesquisa Tiriyo Rio Parú e Tumucumaque (p.r.)
- 2) Pesquisa intensiva de um grupo tribal (níveis adaptativos, associativo e ideológico)
- 3) Específicas, trabalho de campo
- 4) 1958-

- 1) Projeto Marajó (p.r.)
- 2) Verificação da área de dispersão da fase marajoara
- 3) Específicas, trabalho de campo
- 4) 1962-

- 1) Aspectos sociais e econômicos de fecundidade em Rio de Janeiro (p.r.)
- 2) Determinar taxas de fecundidade feminina, em relação ao status social, côr, educação, mobilidade social, etc.; taxas de mortalidade infantil; uso de métodos anticoncepcionais, etc.
- 3) Amostra de mulheres de idades 20-50 anos, entrevistadas com questionário
- 4) Iniciada no fim de 1963. Conclusão (i.e., da análise dos dados) 1966-

- 1) Áreas de Fricção Interétnica: Região Pastoril, Médio Tocantins, índios Krahô e Zerente (p.r.)
- 2) Conhecer os contactos e reacções entre populações indígenas e a sociedade nacional
- 3) Entrevistas, observação direta e participante, e fontes históricas
- 4) 1963-1966

B

- 1) Protásio Frikel
- 2) -
- 3) Museu Paraense Emilio Goeldi - Belém - Pará

125.

- 1) Mario F. Simões, Artur Napoleão Figueiredo
- 2) Conceição Gentil Correa - Pesquisadora assistente
- 3) Museu Paraense Emilio Goeldi - Belém - Pará

126.

- 1) Diretor da Pesquisa: Dra. Carmen Miró, do Centro Latino Americano de Demografía, Santiago de Chile
- 2) Especialistas participantes: Bertram Hutchinson; Sugiyama Iutaka
- 3) Centro Latino Americano de Pesquisas em Ciências Sociais - Rio de Janeiro, para CELADE

127.

- 1) Professor Roberto Cardoso de Oliveira
- 2) Roque de Barros Laraia, Roberto da Mata, Júlio Cesar Melatti e David Maybury-Lewis
- 3) Centro Latinoamericano de Pesquisas em Ciências Sociais, em colaboração com o Museu Nacional da Universidade do Brasil (Divisão de Antropologia)

128.

- | A | B |
|--|--|
| 1) Áreas de Fricção Interétnica: Região extrativista - borra-cha, Alto Solimões, Índios Tujúna (p.r.) | 1) Professor Roberto Cardoso de Oliveira |
| 2) Conhecer os contactos e reacções entre populações indígenas e a sociedade nacional | 2) Roque Laraia, Roberto da Matta, Julio Cesar Melatti, David Maybury-Lewis |
| 3) Entrevistas, observação direta e participante, fontes históricas | 3) Centro Latino Americano de Pesquisas em Ciências Sociais em colaboração com o Museu Nacional da Universidade do Brasil (Divisão de Antropologia) |
| 4) 1962-1963 | 129. |
| 1) Áreas de Fricção interétnica: Região extrativista-castanha, Médio Tocantins, Índios Assurini (tupi) e Gaviões (Jê) (p.r.) | 1) Professor Roberto Cardoso de Oliveira |
| 2) Conhecer os contactos e reacções entre populações indígenas e a sociedade nacional | 2) Roque de Barros Laraia, Roberto da Matta, Julio Cesar Melatti e David Maybury-Lewis |
| 3) Entrevistas, observação direta e participantes, fontes históricas | 3) Centro Latino Americano de Pesquisas em Ciências Sociais em colaboração com o Museu Nacional da Universidade do Brasil (Divisão de Antropologia) |
| 4) 1963-1965 | 130. |
| 1) Sistematização do processo ideo-visual (p.r.) | 1) Maria America de Lima, Iracy Nunes Dourado, Antonio Lima de Almeida, Marina Bispo dos Santos, Elydia da Silva Freire |
| 2) Alfabetização de adultos em curto prazo e de maneira eficiente | 2) - |
| 3) - | 3) Comissão Executiva do Convênio SUDENE - MEC - USAID - Bahia |
| 4) - | 131. |
| 1) Demografia do Estado de Goiás (p.r.) | 1) Mindé Badauy Menezes, Maria do Rosário Cassimiro, Augusta Miranda da Silva, Maria de Lourdes Arantes, Hilda Monteiro de Deus, Evelyne Pepe Singer, Josette Barbosa do Carmo |
| 2) Análise da população em idade escolar | 2) - |
| 3) - | 3) Assessoria Técnica de Planejamento Educacional - Goiás |
| 4) - | 132. |

A	B
1) Análise e projeção da Educação em Goiás (p.r.)	1) Mindé Badauy Menezes, Maria do Rosário Cassimiro, Augusta Miranda da Silva, Maria de Lourdes Arantes, Hilda Monteiro de Deus, Evelyne Pepe Singer, Josette Barbosa do Carmo
2) Levantamento total da situação educacional do Estado	2) -
3) -	3) Assessoria Técnica de Planejamento Educacional - Goiás
4) -	
	133.
1) Análise da mentalidade (p.r.)	1) Técnicos do PLAMAT
2) Estudos baseados nos veículos de comunicação: Cuiabá	2) -
3) -	3) PLAMAT - Mato Grosso
4) -	
	134.
1) Interação Escola-Comunidade (p.r.)	1) Maria José C. Rios, Maria Dolores de O. Quintão
2) Estudar a realidade escolar pernambucana e a integração da escolar no meio	2) -
3) -	3) Instituto de Pesquisas Pedagógicas - Pernambuco
4) -	
	135.
1) Oportunidades Ocupacionais (p.r.)	1) Prof. Claudio Francisco Ferreira
2) Levantamento das condições sócio-econômicas: idade do aluno, lugar de nascimento, residência, filiação, escola primária, frequência, ocupação dos pais, posição entre irmãos, atividades extra-curriculares preferidas, emprêgo exercido, preferências profissionais dos alunos e dos pais	2) -
3) -	3) Escola Industrial de Teresina - Piauí
4) -	
	136.
1) O processo educacional no Rio Grande do Sul (p.r.)	1) Flávia Ciaglia - Coordenadora
2) a) Conhecer o contexto histórico-cultural que embasa o pensamento educacional	2) Irma Martins, Neida Xavier, Neley Lizardo, Nara Alves dos Santos, Terezinha Bidone

- da atualidade; b) verificar a influência, na Escola, do que se convencionou chamar de "áreas fechadas da cultura"
- 3) - 3) Seção de Pesquisas - Centro de Pesquisas e Orientação Educacionais da SEC - Rio Grande do Sul
- 4) - 137.

A

B

- 1) Levantamento da realidade econômica-social e cultural do bairro Auxiliadora-Porto Alegre (p.r.) 1) Flávia Ciaglia - Coordenadora
- 2) Mudança de localização e reestruturação de um ginásio já existente no bairro 2) Irma Martins, José Barreto Lopes, Neide Xavier, Nelcy Lizardo, Terezinha Bidone, Pedro Marinho
- 3) - 3) Seção de Pesquisas - Centro de Pesquisas e Orientação Educacionais da SEC - Rio Grande do Sul
- 4) - 138.

- 1) Fatores sócio-culturais determinantes de doença mental e hospitalização (p.r.) 1) Jurema Alcides Cunha - Coordenadora pela parte de Psicologia
- 2) Construção de instrumentos adequados para aplicação de técnicas-interpretação e diagnóstico de casos 2) Jorge E.B. Coelho de Moraes, Luiza Werba, Maria Ignês B. de Moraes, Maria Spader, Regina do Valle, Nadir S. da Rocha
- 3) - 3) Institutos de Psiquiatria da Universidade de Maryland EE.UU. e a Universidade do Brasil com a colaboração do Centro de Pesquisas e Orientação Educacionais da SEC - Rio Grande do Sul -
- 4) - 139.

- 1) Sistema Educacional de Viamão (p.r.) 1) Profa. Odiles F. Pereira
- 2) Levantamento da realidade educacional do Rio Grande do Sul 2) -
- 3) - 3) Centro Regional de Pesquisas Educacionais - Rio Grande do Sul
- 4) - 140.

- 1) Sistema Educacional de Ijuí (p.r.) 1) Profa. Odiles F. Pereira
- 2) Levantamento da realidade educacional do Rio Grande do Sul 2) -
- 3) Centro Regional de Pesquisas Educacionais - Rio Grande do Sul

- 3) -
 4) - 141.

A

B

- | | | |
|--|--|-------------|
| <p>1) Sistema Educacional de Antonio Prado (p.r.)
 2) Levantamento da realidade educacional do Rio Grande do Sul
 3) -
 4) -</p> | <p>1) Profa. Odiles F. Pereira
 2) -
 3) Centro Regional de Pesquisas Educacionais - Rio Grande do Sul</p> | <p>142.</p> |
|--|--|-------------|

- | | | |
|---|--|-------------|
| <p>1) Sistema Educacional de Tapes
 2) Levantamento da realidade educacional do Rio Grande do Sul
 3) -
 4) -</p> | <p>1) Profa. Odiles F. Pereira
 2) -
 3) Centro Regional de Pesquisas Educacionais - Rio Grande do Sul</p> | <p>143.</p> |
|---|--|-------------|

- | | | |
|---|--|-------------|
| <p>1) Sistema Educacional de Santa Cruz (p.r.)
 2) Levantamento da realidade educacional do Rio Grande do Sul
 3) -
 4) -</p> | <p>1) Profa. Odiles F. Pereira
 2) -
 3) Centro Regional de Pesquisas Educacionais - Rio Grande do Sul</p> | <p>144.</p> |
|---|--|-------------|

- | | | |
|---|--|-------------|
| <p>1) Educação e desenvolvimento econômico (p.r.)
 2) -
 3) -
 4) -</p> | <p>1) Tomás J.M.K. Szmeccsányi
 2) -
 3) Departamento de Educação da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras - Universidade de São Paulo</p> | <p>145.</p> |
|---|--|-------------|

- | | | |
|--|--|-------------|
| <p>1) Socialização da criança - relações familiares e as técnicas de atitudes na criação dos filhos (p.r.)
 2) -
 3) -
 4) -</p> | <p>1) Carolina Martuscelle Bori
 2) -
 3) Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Rio Claro - São Paulo</p> | <p>146.</p> |
|--|--|-------------|

- | | | |
|---|---|--|
| <p>1) Formação da mulher universitária (p.r.)
 2) -
 3) -
 4) -</p> | <p>1) Maria Amélia Azevedo Goldberg
 2) -
 3) Setor de Orientação Educacional da Faculdade de</p> | |
|---|---|--|

A

B

- | | |
|---|---|
| 1) Sistema educacional municipal de Presidente Prudente (p.r.) | 1) Lady Lina Traldi |
| 2) Uma contribuição para a cidade de Presidente Prudente na demonstração da linha de desenvolvimento de seu sistema educacional | 2) - |
| 3) - | 3) Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Presidente Prudente - São Paulo |
| 4) - | |
- 148.

- | | |
|---|---|
| 1) Analfabetismo nas populações adultas (p.r.) | 1) Celso de Riu Beisigel |
| 2) Análise da adequação dos trabalhos realizados na educação de adultos no Brasil tendo em vista as relações entre educação e desenvolvimento | 2) - |
| 3) - | 3) Centro Regional de Pesquisas Educacionais de São Paulo |
| 4) - | |
- 149.

- | | |
|---|---|
| 1) Problemática da educação feminina (p.r.) | 1) Edna Chagas Cruz |
| 2) - | 2) - |
| 3) - | 3) Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da Universidade de São Paulo |
| 4) - | |
- 150.

- | | |
|---|---|
| 1) A reforma de 1920 na instrução pública no Est. de São Paulo (p.r.) | 1) Heladio César Gonçalves Antunha |
| 2) - | 2) - |
| 3) - | 3) Setor de História e Filosofia da Educação da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras - Universidade de São Paulo |
| 4) - | |
- 151.

- | | |
|--|---|
| 1) Análise dos acontecimentos históricos e filosóficos da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional 1946-1961 | 1) João Eduardo Rodrigues Villalobos |
| 2) - | 2) - |
| 3) - | 3) Setor de História e Filosofia da Educação da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras - Universidade de São Paulo |
| 4) - | |
- 152.

- | | |
|--|--|
| <p>1) O problema da liberdade e do estado educador na educação republicana até 1914 (p.r.)</p> <p>2) -</p> <p>3) -</p> <p>4) -</p> | <p>1) Maria de Lourdes Toniolo</p> <p>2) -</p> <p>3) Setor de História e Filosofia da Educação da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras - Universidade de São Paulo</p> <p style="text-align: right;">153.</p> |
|--|--|

A

B

- | | |
|--|---|
| <p>1) O estudante e a transformação da sociedade brasileira (p.r.)</p> <p>2) Caracterizar o movimento estudantil universitário</p> <p>3) -</p> <p>4) -</p> | <p>1) Maria Alice Forrachi</p> <p>2) -</p> <p>3) Departamento de Sociologia da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras - Universidade de São Paulo</p> <p style="text-align: right;">154.</p> |
|--|---|

- | | |
|---|--|
| <p>1) Rudimento escolar em São Paulo (uma interpretação sociológica) (p.r.)</p> <p>2) Análise de repetência escolar</p> <p>3) -</p> <p>4) -</p> | <p>1) José Pastore</p> <p>2) -</p> <p>3) Setor de Sociologia da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras - Universidade de São Paulo</p> <p style="text-align: right;">155.</p> |
|---|--|

- | | |
|--|---|
| <p>1) Cinema e adolescência (p.r.)</p> <p>2) a) O Cinema na vida do adolescente da escola secundária;
b) estudo sôbre a eficácia do cinema na aprendizagem escolar</p> <p>3) -</p> <p>4) -</p> | <p>1) Samuel Pfromm Neto</p> <p>2) -</p> <p>3) Departamento de Psicologia Educacional da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras - Universidade de São Paulo</p> <p style="text-align: right;">156.</p> |
|--|---|

- | | |
|--|---|
| <p>1) A televisão e a criança: estudo sôbre preferência e hábitos de alunos nas escolas primárias (p.r.)</p> <p>2) -</p> <p>3) -</p> <p>4) -</p> | <p>1) Samuel Pfromm Neto</p> <p>2) -</p> <p>3) Departamento de Psicologia Educacional da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras - Universidade de São Paulo</p> <p style="text-align: right;">157.</p> |
|--|---|

- | | |
|---|---|
| <p>1) A criança e o adolescente e a televisão em São Paulo (p.r.)</p> <p>2) -</p> <p>3) -</p> <p>4) -</p> | <p>1) Nelson Rosamilha</p> <p>2) -</p> <p>3) Departamento de Psicologia Educacional da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras - Universidade de São Paulo</p> <p style="text-align: right;">158.</p> |
|---|---|

- | A | B |
|---|--|
| 1) Trabalho feminino na América Latina - Passado, tendências presentes e desenvolvimento futuro (p.r.) | 1) Prof. B. Hutchinson |
| 2) Considerando que: - a participação da mulher no trabalho sempre existiu; - a participação da mulher tem aumentado ultimamente; - esta participação tende a ser semelhante a do homem; desejamos saber: - como esse processo vem ocorrendo; - que consequências sociais está provocando; - quais são suas implicações com o desenvolvimento econômico; - de que maneira se inclui no processo de mudança social | 2) João de Deus M. de Araujo - Assist. de Pesquisa, Patricio de la Puente - bolsista da FLACSO Centro Latino Americano de Pesquisas em Ciências Sociais - Rio de Janeiro |
| 3) Levantamento estatístico dos dados censitários do Brasil, Chile, Mexico e Colômbia; seleção de material bibliográfico. Trabalho de campo: seleção de uma amostra em área urbana e outra em área rural. Entrevista com as mulheres selecionadas; preenchimento de questionário | |
| 4) março 1965 - final de 1966 | 159. |
| 1) Mudanças culturais do Nordeste e sua influência na escolha das profissões (p.p.) | 1) Roberto Mota - Sociólogo |
| 2) Estudar a influência de modificações econômicas na região ou a influência das instituições de planejamento no sistema de valores sociais da região | 2) - |
| 3) Entrevistas e questionários | 3) Instituto Joaquim Nabuco de Pesquisas Sociais - Recife |
| 4) 1 de maio de 1965 - 1 de dezembro de 1965 | 160. |
| 1) Estudo sobre a opinião do povo em relação à Igreja Católica (p.p.) | 1) - |
| 2) - | 2) - |
| 3) Entrevistas por amostragem | 3) Centro de Estatística Religiosa e Investigações Sociais (CERIS) |
| 4) - | 161. |

A	B
1) Estudo sobre os valores sócio culturais a serem tomados em conta quando se for adaptar a liturgia católica ao povo (p.p.)	1) Rev. Afonso Gregory - Ciências Sociais
2) -	2) Estudantes de Ciências Sociais
3) Entrevistas por amostragem	3) Centro de Estatística Religiosa e Investigações (CERIS)
4) Fins de 1965 - metade de 1966	162.
1) Migrações para Natal (p.p.)	1) -
2) Estudo das principais áreas de expulsão do interior do Estado e dos problemas criados com a fixação dos migrantes em Natal	2) -
3) Questionários, entrevistas, dados secundários	3) Instituto Joaquim Nabuco de Pesquisas Sociais - Recife, com a colaboração do Instituto de Pesquisas Sociais Juvenal Lamartine
4) -	163.
1) Estudo da estrutura agrária do Nordeste (p.p.)	1) -
2) Conhecimento detalhado da estrutura agrária regional, com vistas a um zoneamento agrário do Nordeste, para definição dos tipos de organização agrária mais adequada à realidade	2) -
3) Questionários, entrevistas, dados secundários	3) Instituto Joaquim Nabuco de Pesquisas Sociais - Recife, em cooperação com a SUDENE
4) Não foi fixada - 12 meses após o início	164.
1) Fazenda Santa Helena: algumas constatações sociológicas sobre uma experiência de revisão agrária no Brasil (p.p.) (título provisório)	1) Antonio Jordão Netto - Sociólogo
2) Investigar problemas relativos a uma experiência de revisão agrária levada a efeito pelo Govêrno paulista, no sentido de transformar o agricultor em empresário agrícola	2) Santa Helena Bosco - Sociólogo, estudantes sub-graduados de Ciências Sociais
3) Aplicação de formulários e entrevistas; coleta de dados	3) Setor de Estudos e Pesquisas Sociológicas de Departamento de Imigração e Colonização da Secretaria de Agricultura de São Paulo
4) 2/7/1965-	165.

A	B
1) Projeto Alto Xingu (p.p.)	1) Mario F. Simões
2) Alto Xingu (formadores de rio Xingu até Von Martius)	2) Conceição Gentil Correa - Assistente de Pesquisa
3) Específicas	3) Museu Paraense Emilio Goeldi - Belém - Pará
4) 2 ^o semestre de 1965-	166.

1) Projeto Tumucumaque (p.p.)	1) Mario F. Simões
2) Alto Rio Paru e Serra de Tumucumaque	2) -
3) Específicas	3) Museu Paraense Emilio Goeldi - Belém - Pará
4) 1965 ou 1966 -	167.

1) Estudo sôbre cerâmica nordestina (p.p.)	1) -
2) Estudo sôbre cerâmica nordestina figurativa, decorativa e utilitária	2) Valdemar Valente - Antropólogo, Abelardo Rodrigues - Colecionador
3) Observação, entrevistas	3) Instituto Joaquim Nabuco de Pesquisas Sociais - Recife, em cooperação com a Comissão Nacional de Folclore
4) -	168.

1) Urbanização e Tribalismo: pesquisa entre índios Terêna, do sul de Mato Grosso (p.p.)	1) Professor Roberto Cardoso de Oliveira
2) Estudo das relações e contactos entre grupos tribais e áreas em processo de urbanização, influências existentes	2) -
3) Entrevistas, observação direta e participante, fontes históricas	3) Centro Latinoamericano de Pesquisas em Ciências Sociais, em colaboração com o Museu Nacional de Universidade do Brasil (Divisão de Antropologia)
4) -	169.

CHILE

1) Desenvolvimento das Ciências Sociais no Chile (p.r.)	1) Alejandro Zorbas - Sociólogo
2) -	2) Uma equipe de 6 auxiliares de pesquisa e pessoal auxiliar contratado para trabalhos específicos (entrevistadores, codificadores)
3) Estudo sócio-histórico janeiro 1962-	3) Instituto de Sociología - Universidade de Chile - Santiago
4) -	170.